

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE IN Didattica a Distanza

I docenti di questo Istituto Comprensivo, in seguito alla sospensione dell'attività didattica in presenza, dovuta all'emergenza sanitaria COVID-19, per assicurare il diritto costituzionale allo studio, hanno adottato in tutte le classi, con grande impegno individuale e con senso di responsabilità professionale collettivo, la Didattica a Distanza.

Si è ritenuto opportuno non modificare la programmazione annuale, ma adattarla gradualmente alle modalità di una didattica che utilizza canali comunicativi diversi, digitali - sincroni o asincroni - a cui la scuola si sta adattando, cogliendone, altresì, le opportunità.

In questo contesto di programmazione confermata e pienamente valida per il primo quadrimestre, ma selezionata/rimodulata per il secondo quadrimestre, appare necessaria una integrazione dei criteri di valutazione con indicatori e livelli che facciano riferimento alla DaD del secondo periodo dell'a.s.

La valutazione delle attività svolte in DaD

- individuerà indicatori di riferimento nelle Soft Skills (cfr.allegato);
- definirà i livelli di partecipazione , interesse, impegno e metodo in forma di giudizio qualitativo;
- le competenze digitali dimostrate durante la DaD verranno valutate per livelli;
- i risultati raggiunti nelle singole discipline verranno valutati con voto numerico che dovrà tener conto delle varie situazioni specifiche di ogni singolo alunno, valorizzando, comunque, l'attività svolta anche in condizioni non ottimali rispetto alle dotazioni tecnologiche e al contesto socio culturale.

Verrà, inoltre, segnalato chi non ha potuto partecipare alla DaD per assenza di dispositivi e chi, pur avendone la possibilità, non ha partecipato volontariamente o lo ha fatto solo in maniera discontinua, al fine di recuperarli in ogni possibile maniera alla didattica, evitandone la dispersione scolastica.

Dei dati di valutazione si terrà conto per organizzare le attività di recupero ed approfondimento, per fasce di livello, durante il prossimo anno scolastico.

DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	LIVELLI			
Partecipazione interesse impegno metodo in DaD	Ottimo/distinto	Molto buono/buono	Sufficiente/insufficiente	Gravemente insufficiente
Partecipazione alle attività didattiche on line	Partecipa con costante presenza e interesse, è coinvolto nelle attività	E' presente e partecipa in modo costante	Partecipa in modo discontinuo/solo se sollecitato	Non partecipa nemmeno su sollecitazione
Puntualità nelle attività didattiche on line e nella consegna dei compiti	E' sempre puntuale nella consegna dei compiti richiesti e negli appuntamenti on line, si impegna con costanza e ha cura delle prove	E' puntuale nella consegna dei compiti richiesti e si impegna negli appuntamenti on line, le prove sono abbastanza curate	E' abbastanza puntuale/va sollecitato rispetto alla consegna dei compiti e nelle attività online; le prove sono poco curate	Non è mai puntuale, non si impegna, consegna prove inadeguate
Presentazione del compito assegnato	Ordinata e precisa, rispecchia le consegne	Nel complesso adeguata e precisa	Spesso poco precisa, in parte inadeguata	Disordinata e inadeguata
Qualità del lavoro Svolto	Originalità, approfondimento personale, cura e pertinenza del compito o degli argomenti richiesti	Pertinenza del compito o degli argomenti richiesti, apporto personale nel complesso adeguato all'attività	Svolgimento essenziale ma poco approfondito/ Scarsa pertinenza del compito o degli argomenti richiesti	Nessuna pertinenza, superficiale
Competenze digitali in DaD	Competenza avanzata	Competenza intermedia	Competenza base	Competenza inadeguata
Competenza Strumentale e uso delle tecnologie	Usa i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi in modo autonomo critico e funzionale alle esigenze, sa cooperare e condividere con compagni e docenti conoscenze e competenze acquisite. Progetta e produce artefatti digitali creativi.	Usa i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi autonomamente/guidato dal docente in modo funzionale alle esigenze, collaborando coi pari e coi docenti. Sa produrre artefatti digitali secondo un modello.	Guidato dal docente usa in modo abbastanza corretto e funzionale/con difficoltà i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi. Produce artefatti digitali semplici	Anche sotto la guida del docente non è in grado di usare in modo corretto e funzionale i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi. Non si impegna nella produzione di artefatti digitali.
Risultati disciplinari in DaD	10/9	8/7	6/5	4
Media dei risultati nelle singole discipline				