Verbale Consiglio di Istituto N°2 del 18/12/2024

OMISSIS

1° punto: Regolamento di Istituto

Il Presidente illustra il Regolamento di Istituto che è il Regolamento già presente nel sito ufficiale della scuola integrato con gli orari delle scuole ex De Curtis che dal primo settembre sono state accorpate all'Istituto Via delle Alzavole. È stato inserito il Regolamento per le riunioni a "distanza" e la regolamentazione sull'uso dei telefonini e di altri dispositivi. Si decide di sostituire, per quanto concerne le deleghe che i genitori forniscono alla scuola per prelevare gli alunni in uscita, la dicitura "annuale o temporanea" con: "le deleghe possono avere durata variabile (dalla prima alla quinta per la scuola primaria e dalla prima alla terza per la secondaria o annuale) che dovrà essere chiaramente specificata al momento della compilazione del modulo…"

LETTO il Regolamento si procede a votazione

il C.d. I. delibera n.8/2

con DELIBERA 8/2 il Regolamento di Istituto viene approvato all'unanimità.

2° punto: Progetto "Terra dei bambini"

Viene illustrato il progetto "Terra dei bambini":

il progetto Terra dei bambini è un progetto di tutela giuridica e sostegno psicologico per minori esposti a situazioni violente. Il progetto nasce con l'associazione 100 NOI A.P.S. Il progetto prevede la tutela dei minori attraverso la tutela giuridica, il sostegno psicologico e l'accompagnamento scolastico.

Per affrontare le problematiche sopra evidenziate ed anche con l'obiettivo di prevenire il rischio di abbandono scolastico, l'associazione ha in programma di sviluppare una organica collaborazione con il mondo della scuola. Trattasi di un progetto pilota, nella scuola poiché prima realtà vissuta dal minore dopo la sua famiglia, «colei» che costruisce con l'alunno un rapporto di fiducia e prima a rendersi conto del disagio dei minori. Da questo la necessita di essere aiutata, formata e supportata legale, su come intervenire. Ci si avvarrà del know-how sviluppato negli anni e del pool di professionisti esperti nel settore

con i quali si collabora, organizzando un ciclo di incontri all'interno degli Istituti volti a sensibilizzare i dirigenti scolastici e il personale scolastico in relazione a dette problematiche e a formarli sulle concrete azioni pratiche che potranno essere messe in atto. Il progetto vorrà poi prevedere uno sportello di aiuto, da attivarsi presso gli istituti aderenti, a supporto delle situazioni a psicologico rischio e a disposizione tanto del corpo insegnante che delle famiglie e dei minori che lo necessitino. Detto sportello fornirà supporto ma anche interazione con i Servizi Sociali del territorio.

L'iniziativa prenderà avvio con un progetto pilota nel MUNICIPIO VI di Roma. In tale ambito sperimentale verranno studiate e sviluppate modalità organizzative e operative, per permetterne una sempre maggiore diffusione sul territorio nazionale

Coinvolgimento delle istituzioni nazionali e locali nel progetto, con presentazione dello stesso presso la **Camera dei deputati**. **Patrocinio del Ministero del Lavoro** e delle **Politiche Sociali.**

Esaminato e letto il progetto "Terra dei bambini si procede a votazione

DELIBERA 9/2

Con delibera 9/2 il progetto viene approvato all'unanimità

Il progetto verrà inserito nel Piano Progettuale dell'Istituto.

3° punto: Aggiornamento P.T.O.F. 2024/2025

Il P.T.O.F. triennale (triennio 2022/2025) è stato aggiornato, in questo ultimo anno del triennio, nella sezione dedicata all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica come previsto dalle Indicazioni contenute nelle Linee Guida (D.M. n.183 del 7 settembre 2024) e integrato con i seguenti documenti:

Curricolo per l'insegnamento dell'educazione Civica alla scuola dell'Infanzia;

Curricolo per l'insegnamento dell'Educazione Civica alla Scuola Primaria;

Curricolo per l'insegnamento dell'Educazione Civica alla Scuola Secondaria di primo grado;

Scelta degli obiettivi (da sviluppare nelle classi in questo anno scolastico) in piattaforma Sidi per l'Educazione Civica dei tre ordini di scuola;

Criteri di valutazione del comportamento per la scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado.

Criteri di valutazione Infanzia;

Criteri di valutazione Primaria.

DELIBERA 10/2

Con delibera 10/2 il C.d.I. approva all'unanimità l'aggiornamento del P.T.O.F. 2024/2025.

4° punto: Adozione P.T.O.F. 2025/2028

La piattaforma S.I.D.I. del M.I.M. ha messo a disposizione delle scuole il P.T.O.F. del prossimo triennio 2025/ 2028 composto da quattro campi: LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO -Analisi del contesto e dei bisogni del territorio; LE SCELTE STRATEGICHE- priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti; L'OFFERTA FORMATIVA- tratti caratterizzanti il Curricolo e specifiche progettualità; ORGANIZZAZIONE- scelte organizzative. La nostra Scuola ha provveduto a compilare i campi previsti nel modo che è stato condiviso e illustrato al C.d.I.

DELIBERA 11/2

Con delibera 11/2 il C.d.I. approva il P.T.O.F. 2025/2028

5° punto: Criteri per l'ammissione alle classi e alle sezioni

CRITERI PER L' AMMISSIONE ALLE CLASSI E ALLE SEZIONI: in caso di esubero di domande di iscrizione rispetto ai posti disponibili, le graduatorie di ammissione alle sezioni di scuola dell'infanzia, alle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado, relativamente alla tipologia oraria richiesta, saranno compilate secondo i criteri di priorità riportati sull'apposita tabella, sulla base del punteggio determinato:

Alunni già frequentanti questa scuola nel precedente anno scolastico: precedenza assoluta

alunni in situazioni di handicap invalidità minimo 74% certificata da una struttura sanitaria pubblica: precedenza assoluta

alunni con almeno un genitore o un fratello sorella effettivamente convivente in situazione di handicap invalidità minimo 74% certificata da una struttura pubblica: punti 5

alunni con situazione socio familiare particolarmente gravosa purché documentata e comprovata da relazione del servizio sociale del Municipio: punti 5

alunni in affidamento: punti 5

alunni con unico genitore affidatario situazione comprovata nelle forme di legge: punti 5

alunni di famiglie numerose per ogni figlio minorenne dopo il secondo: punti 1

alunni con genitori entrambi con attività lavorativa documentata: punti 10

alunni provenienti da altre scuole pubbliche o private riconosciute ed autorizzate compresi gli asili nido (solo scuola dell'infanzia): punti 5

alunni con fratelli o sorelle frequentanti il nostro istituto: punti 5

Alunni residenti nel quartiere o con genitori con attività lavorativa nel quartiere stabile e documentata: punti 3

- In caso di parità di punteggio prevale l'età anagrafica, in caso di stessa età anagrafica si utilizzerà il sorteggio.
- Gli alunni della scuola dell'infanzia verranno graduati tenendo conto dell'età: prima quelli di 5 anni, poi quelli di quattro anni, poi quelli di tre ed infine quelli che compiono tre anni dal 1° gennaio al 30 Aprile, a prescindere dalle precedenze assolute ed al loro punteggio.
- Le domande di coloro che si iscrivono dopo il termine di scadenza delle iscrizioni e comunque entro la data di pubblicazione delle graduatorie verranno prese in considerazione dopo quelle presentate entro i termini, seguendo gli stessi criteri di cui sopra.
- Le domande di coloro che si iscrivono dopo la pubblicazione delle graduatorie o nel corso dell'anno a cui si riferiscono le iscrizioni verranno prese in considerazione in coda alle altre secondo l'ordine di presentazione.
- Ai fini dell'attribuzione dei punteggi verranno prese in considerazione le documentazioni presentate contestualmente alla domanda e comunque entro e non oltre il termine delle iscrizioni.

LETTO E DISCUSSO IL DOCUMENTO

Con delibera 12/2 il C.d.I. approva all'unanimità i Criteri per l'ammissione alle classi e alle sezioni.

OMISSIS