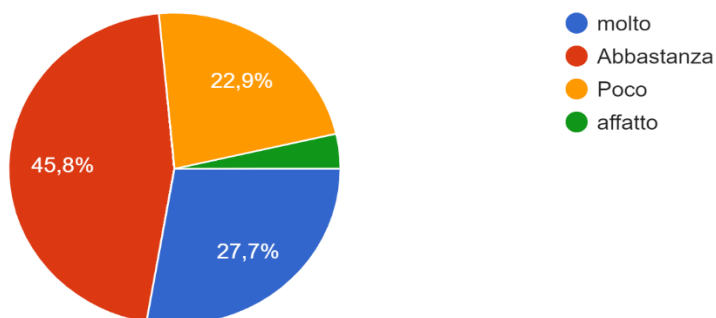


VALUTAZIONE FINALE E RENDICONTAZIONE SOCIALE a.s. 2018-2019

RISULTATI QUESTIONARI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

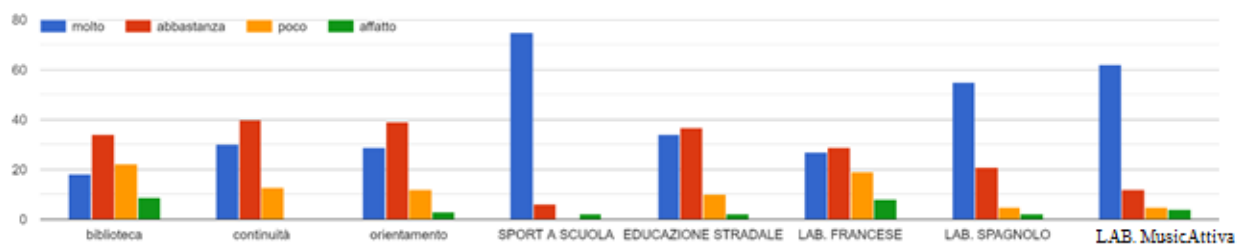
ti piace venire a scuola?

83 risposte



MOLTO	23
ABBASTANZA	38
POCO	19
AFFATTO	3

ti sono piaciuti i laboratori?



BIBLIOTECA		
MOLTO		18
ABBASTANZA		34
POCO		22
AFFATTO		9

CONTINUITA'		
MOLTO		30
ABBASTANZA		40
POCO		13
AFFATTO		0

ORIENTAMENTO	
MOLTO	29
ABBASTANZA	39
POCO	12
AFFATTO	3

SPORT A SCUOLA	
MOLTO	75
ABBASTANZA	6
POCO	0
AFFATTO	2

EDUC. STRADALE	
MOLTO	34
ABBASTANZA	37
POCO	10
AFFATTO	2

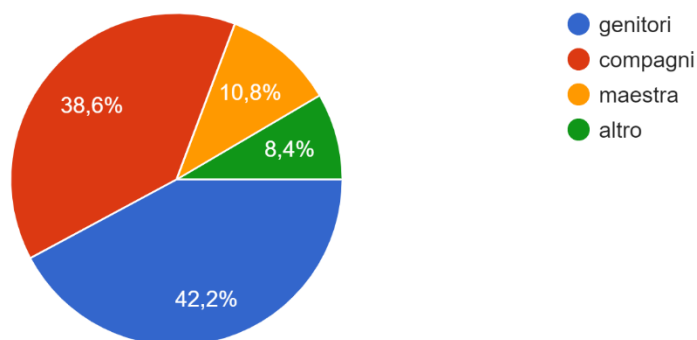
LAB. FRANCESE	
MOLTO	27
ABBASTANZA	29
POCO	19
AFFATTO	8

LAB. SPAGNOLO	
MOLTO	55
ABBASTANZA	21
POCO	5
AFFATTO	2

MUSICATTIVA BELA BARTOK	
MOLTO	62
ABBASTANZA	12
POCO	5
AFFATTO	4

quando qualcosa non va a scuola con chi ne parli più volentieri?

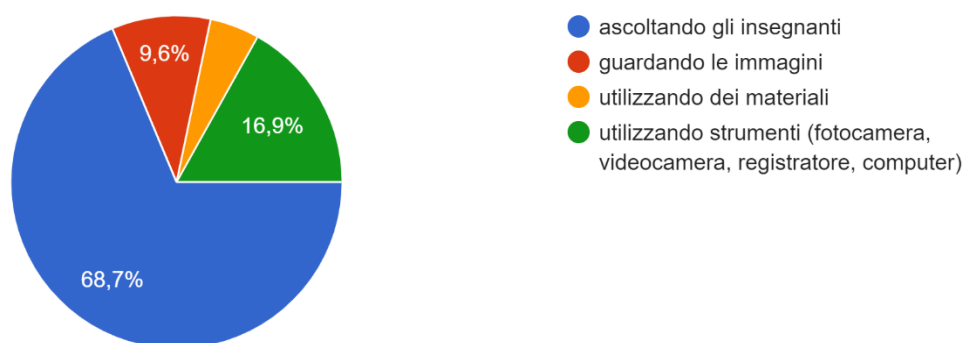
83 risposte



GENITORI	35
COMPAGNI	32
MAESTRA/O	9
ALTRO	7

COME PREFERISCI CHE TI VENGA SPIEGATA UNA LEZIONE?

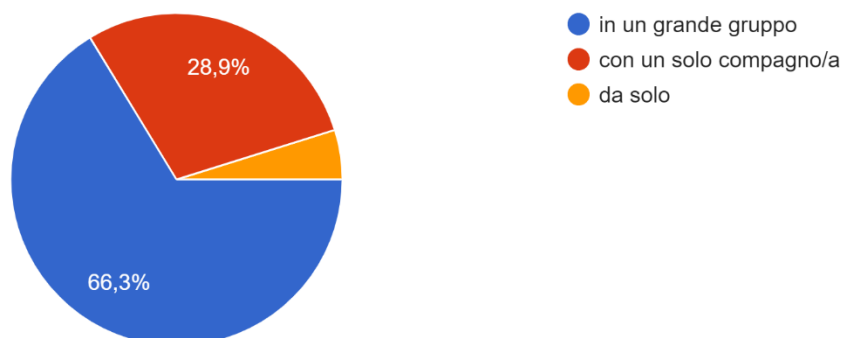
83 risposte



ASCOLTANDO GLI INSEGNANTI	57
GUARDANDO LE IMMAGINI	8
UTILIZZANDO DEI MATERIALI	4
UTILIZZANDO STRUMENTI (FOTOCAMERA, VIDEOCAMERA, LIM...)	14

PREFERISCI LAVORARE:

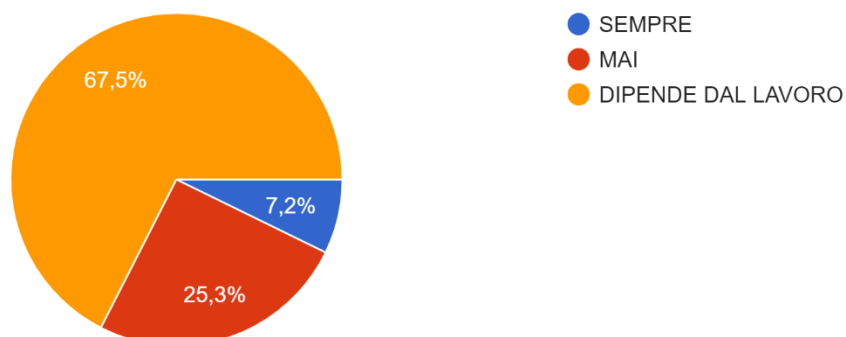
83 risposte



IN UN GRANDE GRUPPO	55
CON UN SOLO COMPAGNO/A	24
DA SOLO/A	4

QUANDO LAVORI VUOI CHE L'INSEGNANTE TI STIA VICINO/A

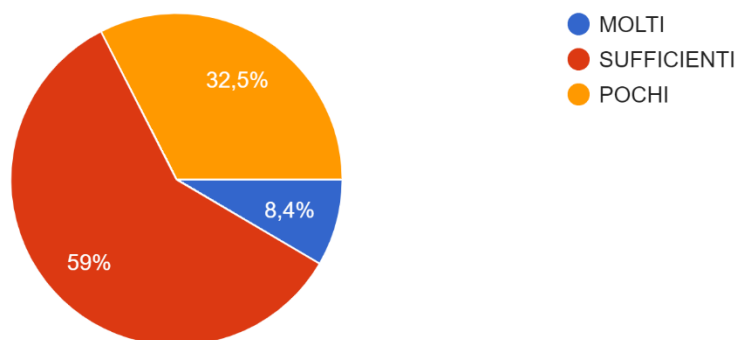
83 risposte



SEMPRE	6
MAI	21
DIPENDE DAL LAVORO	56

SECONDO TE I COMPITI A CASA SONO...

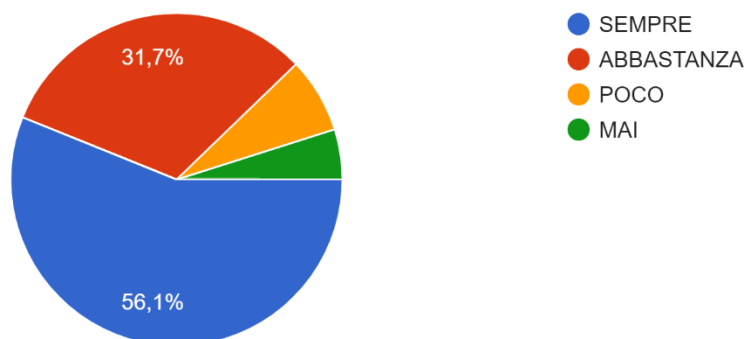
83 risposte



MOLTI	7
SUFFICIENTI	49
POCHI	27

PENSI CHE I TUOI INSEGNANTI TI ASCOLTINO

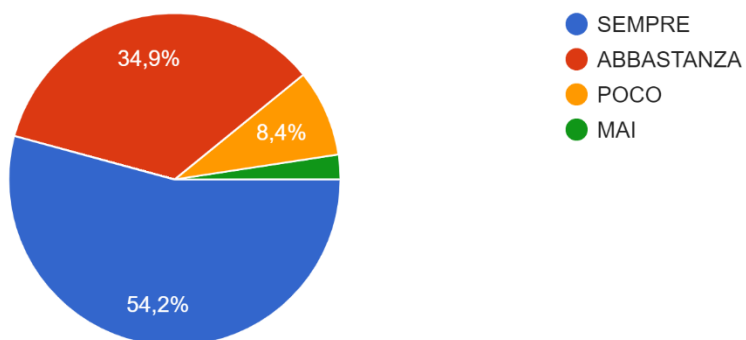
82 risposte



SEMPRE	46
ABBASTANZA	26
POCO	6
MAI	4

TI SEI SENTITO APPREZZATO DAI TUOI INSEGNANTI

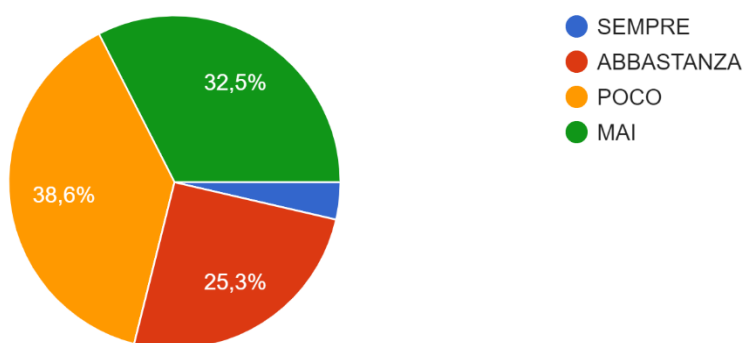
83 risposte



SEMPRE	45
ABBASTANZA	29
POCO	7
MAI	2

HAI AVUTO DIFFICOLTA' CON I COMPAGNI

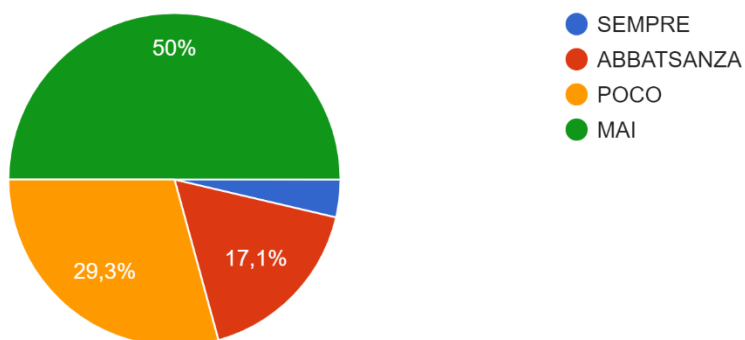
83 risposte



SEMPRE	3
ABBASTANZA	21
POCO	32
MAI	27

HAI AVUTO DIFFICOLTA' CON ALCUNI INSEGNANTI

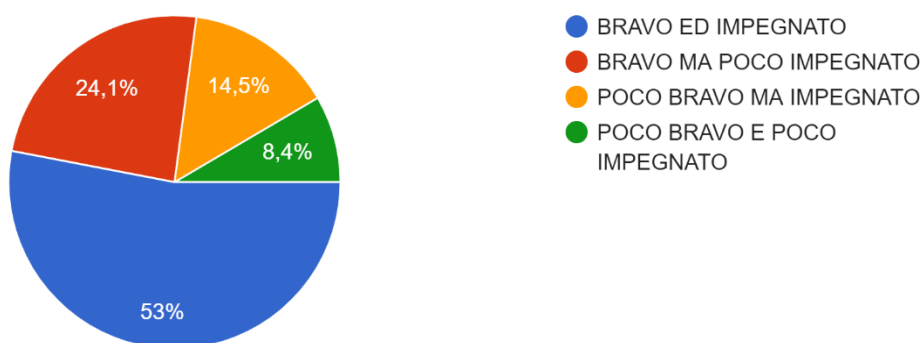
82 risposte



SEMPRE	3
ABBASTANZA	14
POCO	24
MAI	41

CHE TIPO DI ALUNNO PENSI DI ESSERE

83 risposte



BRAVO ED IMPEGNATO	44
BRAVO MA POCO IMPEGNATO	20
POCO BRAVO MA IMPEGNATO	12
POCO BRAVO E POCO IMPEGNATO	7

OSSERVAZIONI

Il questionario è stato compilato dagli alunni delle classi **quinte** dei plessi **Volpicelli e Bachelet**.

Sono stati compilati **83** questionari.

Durante i cinque anni di scuola primaria, gli alunni hanno frequentato volentieri, con piacere e con impegno la scuola. I ragazzi hanno valutato positivamente i progetti e i laboratori ai quali hanno partecipato. Entusiasti per il laboratorio MusicAttiva, Sport a Scuola, Educazione stradale e avviamento alla lingua spagnola.

Per eventuali problemi o situazioni particolari che si possono presentare ne parlano con i propri genitori e con i compagni; meno con gli insegnanti, amici e altri familiari.

La maggior parte degli alunni preferisce la lezione spiegata dagli insegnanti. amano il lavoro di gruppo.

Avere un insegnante vicino durante un'attività dipende molto dal tipo di compito che l'alunno deve svolgere.

I compiti assegnati per casa sono sufficienti.

I ragazzi si sentono ascoltati e apprezzati molto dagli insegnanti e hanno un rapporto positivo e di collaborazione con loro. Non hanno problemi con i compagni e sanno relazionarsi tra loro.

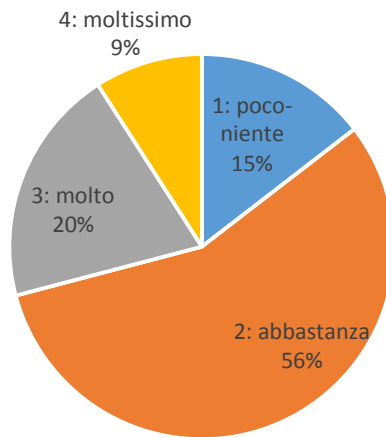
La maggior parte degli alunni si ritiene bravo e impegnato.

QUESTIONARIO PER GLI ALUNNI DELLA TERZA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

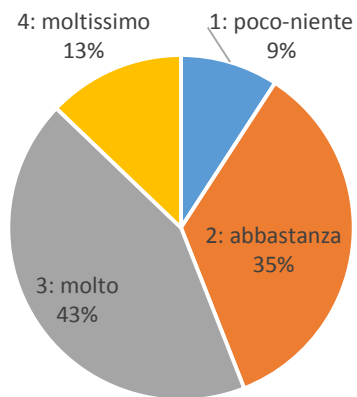
A.S. 2018/2019

VALUTA QUANTO CONDIVIDI QUESTE AFFERMAZIONI	1: poco-niente	2: abbastanza	3: molto	4: moltissimo
Il clima della classe è stato sereno?	16	62	22	10
Il rapporto con i tuoi compagni è stato di collaborazione e solidarietà?	10	38	47	14
Le diversità tra i compagni mi hanno arricchito?	19	34	41	14
Hai avuto momenti di difficoltà e di disagio nella tua crescita personale?	40	28	25	16
I compiti sono stati assegnati in modo equilibrato nell'arco della settimana?	19	46	33	11
Gli insegnanti sono stati disponibili a parlare dei tuoi problemi?	8	25	35	43
Pensi che i tuoi insegnanti abbiano fatto tutto ciò che era necessario perché tu raggiungessi buoni risultati a scuola?	6	20	55	29
Gli insegnanti sono stati chiari nelle spiegazioni?	4	22	65	19
I criteri di valutazione sui compiti e sulle interrogazioni sono stati espressi in modo chiaro?	6	35	55	13
Le attività didattiche (visite guidate, viaggi d'istruzione, incontri con esperti, mostre, concorsi, gare sportive...) sono stati interessanti?	12	18	37	43
A quanti laboratori hai partecipato? (Metti il numero) *	0	0	0	0
Laboratori: Come li valuti?	6	30	48	20
Hai utilizzato le aule speciali (Video, informatica, musica, biblioteca...) in misura adeguata?	12	38	40	19
Ritengo necessari e importanti, per il mio percorso formativo, l'interesse e la collaborazione della famiglia con la scuola.	6	31	45	28
Al termine del triennio, penso di aver acquisito: Una conoscenza dei contenuti adeguata al proseguimento degli studi.	1	30	63	16
Al termine del triennio, penso di aver acquisito: Un metodo di lavoro produttivo	2	36	51	21
Al termine del triennio, penso di aver acquisito: La capacità di collaborare con gli altri.	6	20	49	35
Al termine del triennio, penso di aver acquisito: Interessi e curiosità più vaste e personali.	4	25	49	32
Al termine del triennio, penso di aver acquisito: Aiuti per orientarti nella scelta successiva alla scuola media?	8	28	47	27

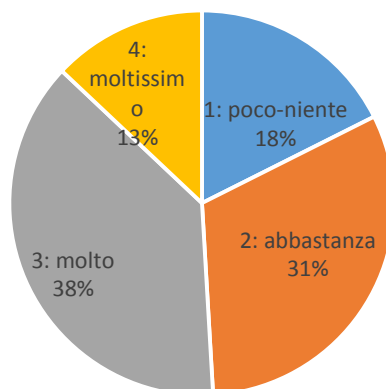
Il clima della classe è stato sereno?



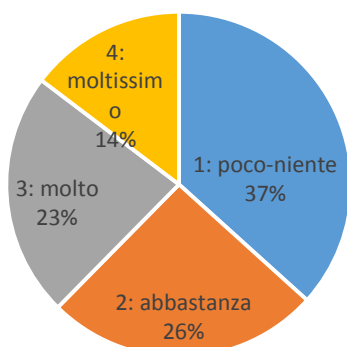
Il rapporto con i tuoi compagni è stato di collaborazione e solidarietà?



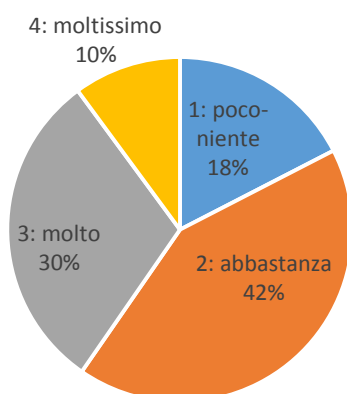
Le diversità tra i compagni mi hanno arricchito?



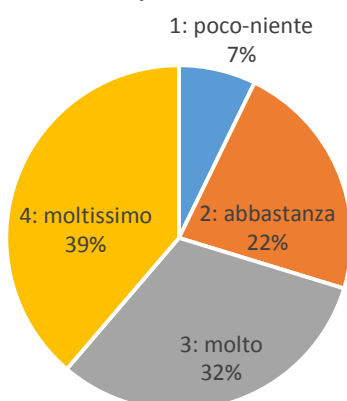
Hai avuto momenti di difficoltà e di disagio nella tua crescita personale?



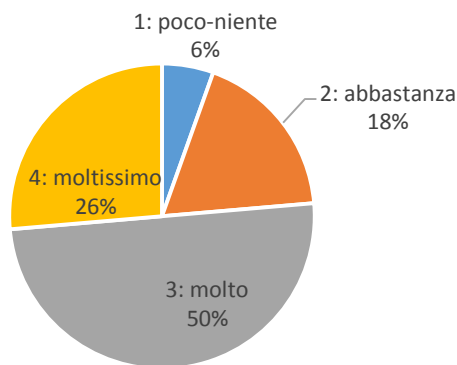
I compiti sono stati assegnati in modo equilibrato nell'arco della settimana?



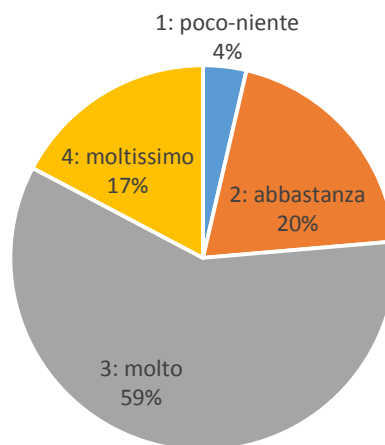
Gli insegnanti sono stati disponibili a parlare dei tuoi problemi?



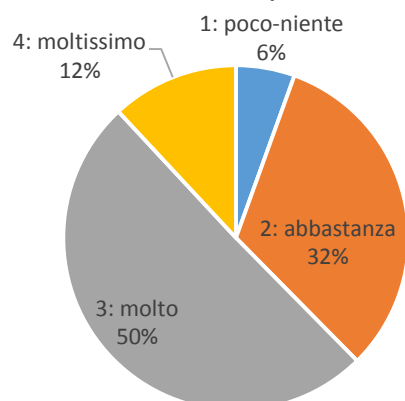
Pensi che i tuoi insegnanti abbiano fatto tutto ciò che era necessario perché tu raggiungessi buoni risultati a scuola?



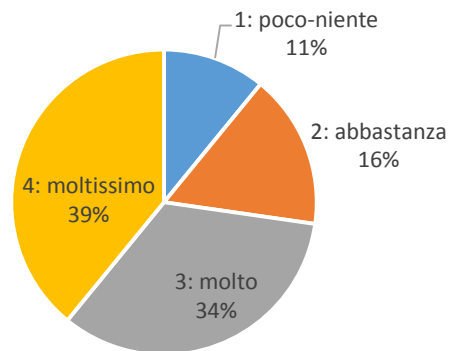
Gli insegnanti sono stati chiari nelle spiegazioni?



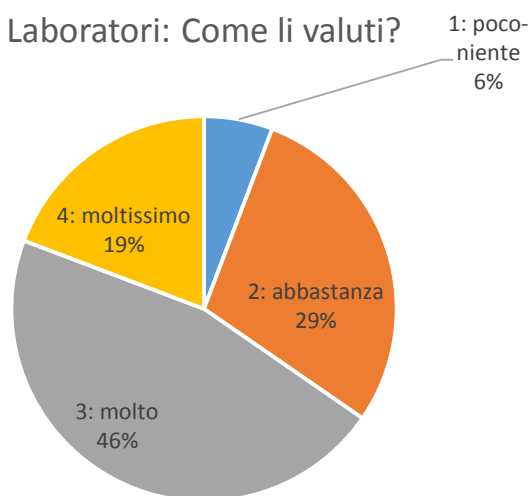
I criteri di valutazione sui compiti e sulle interrogazioni sono stati espressi in modo chiaro?



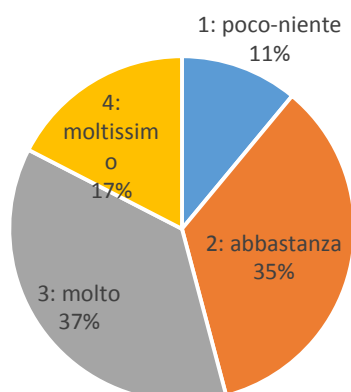
Le attività didattiche (visite guidate, viaggi d'istruzione, incontri con esperti, mostre, concorsi, gare sportive...) sono stati interessanti?



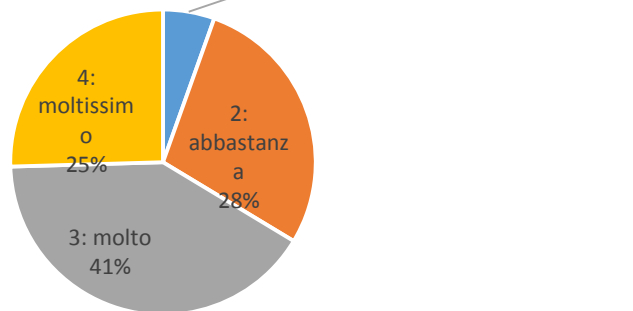
Laboratori: Come li valuti?



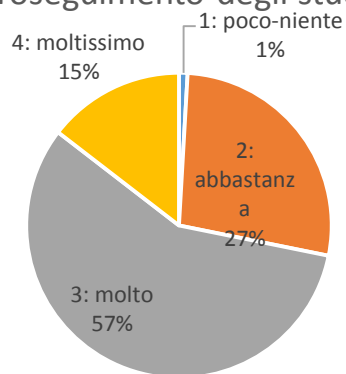
Hai utilizzato le aule speciali (Video, informatica, musica, biblioteca...) in misura adeguata?



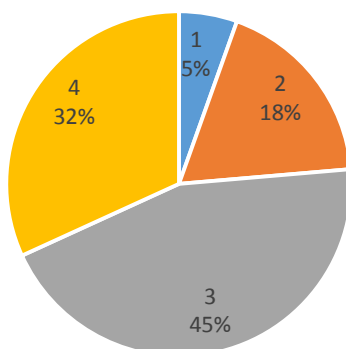
Ritengo necessari e importanti, per il mio percorso formativo, l'interesse e la collaborazione della famiglia con la scuola.



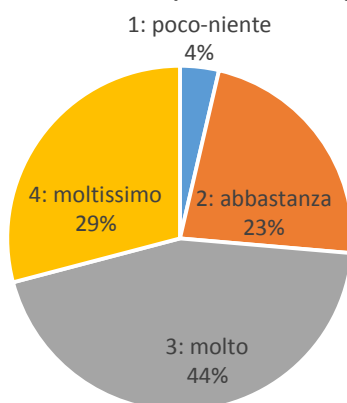
Al termine del triennio, penso di aver acquisito:
Una conoscenza dei contenuti adeguata al proseguimento degli studi.



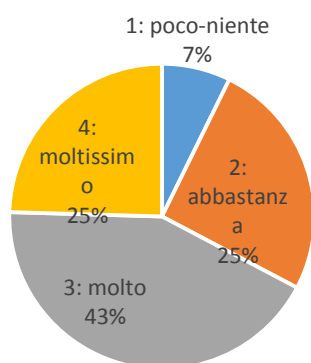
Al termine del triennio, penso di aver acquisito:
La capacità di collaborare con gli altri.



Al termine del triennio, penso di aver acquisito:
Interessi e curiosità più vaste e personali.



Al termine del triennio, penso di aver acquisito:
Aiuti per orientarti nella scelta successiva alla
scuola media?



OSSERVAZIONI

Il questionario è stato compilato dagli alunni delle classi **terze** della scuola **Secondaria dei Plessi Fringuello e Belon.**

Sono stati compilati **111** questionari.

*Alla domanda N°11 i ragazzi hanno risposto di aver partecipato da un minimo di 2 laboratori a un massimo di 6, valutandoli positivamente.

Per i ragazzi, il clima all'interno della classe è sereno, ci si aiuta reciprocamente nei momenti di difficoltà; la diversità tra i compagni non è un disturbo ma un arricchimento.

Valide e coinvolgenti tutte le attività svolte all'interno della classe, dalle visite guidate agli argomenti di attualità, agli incarichi di responsabilità. Sono state utilizzate le aule speciali e i laboratori. I ragazzi preferiscono le attività di gruppo. Ritengono di essere stati valutati positivamente dai

docenti, che hanno fatto di tutto perché tutti raggiungessero buoni risultati. La collaborazione scuola-famiglia è importante e fondamentale per il percorso formativo dei ragazzi. Nel percorso triennale di Scuola Secondaria, moltissimi ragazzi hanno avuto momenti di difficoltà e di disagio nella loro crescita personale.

Al termine di questo Ciclo d'Istruzione gli alunni affermano di possedere una conoscenza adeguata dei contenuti, hanno acquisito un metodo di lavoro produttivo e sono capaci di collaborare con gli altri. Hanno ricevuto un orientamento adeguato per la scelta della scuola Superiore.

CONSIDERAZIONI DEI RAGAZZI

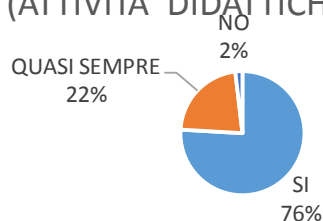
Rispetto agli anni precedenti i ragazzi sono stati più positivi nelle considerazioni.

- Sono stati tre anni molto intensi, importanti e costruttivi. Nell'ultimo anno, in particolare, ci sono state nuove esperienze e una maturazione personale.
- Gli insegnanti sono stati competenti e disponibili a parlare dei problemi dei ragazzi, offrendo aiuto.
- Utilizzo maggiore delle aule multimediali, laboratori...
- I rapporti con i professori e i compagni sono stati abbastanza buoni.
- Sistemare il giardino e il teatro nel Plesso Belon.
- Curare di più la pulizia dei locali.
- Continuare il Progetto Mediazione e lo Sportello d'ascolto psicologico.
- Più uscite didattiche e dotare la biblioteca di più libri.
- Proporre il ballo di fine anno scolastico.

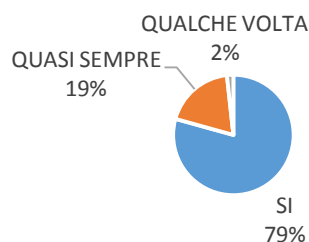
QUESTIONARIO GENITORI A.S. 2018/2019

ISTITUTO	SI	QUASI SEMPRE	QUALCHE VOLTA	MAI	NO
1. TI RITIENI SODDISFATTO DI COME LA TUA FAMIGLIA E' STATA INFORMATATA DEI DIVERSI ASPETTI RIGUARDANTI LA SCUOLA DI TUO FIGLIO (ATTIVITA' DIDATTICHE DELLA CLASSE, ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO, INIZIATIVE DI CARATTERE GENERALE, CONTATTI CON LE FAMIGLIE, ...)?	41	12			1
2. LE INFORMAZIONI AVUTE SONO STATE CHIARE?	46	11	1		
3. LE ASSEMBLEE, GLI INCONTRI, GLI AVVISI, LE CIRCOLARI ..., SONO STATI ADEGUATAMENTE ORGANIZZATI E/O COMUNICATI?	40	11	2		1
4. LE ASSEMBLEE E GLI INCONTRI INDIVIDUALI CON I DOCENTI SONO STATI EFFETTUATI IN ORARI, PER TE, SUFFICIENTEMENTE COMODI?	32	13	3	5	1
5. SECONDO TE, LA SCUOLA HA CREATO OCCASIONI UTILI PER RICEVERE E/O DARE INFORMAZIONI ALLA FAMIGLIA?	36	13	7		1
6. COME GENITORE, TI SEI SENTITO BENE ACCOLTO DALLA SCUOLA DI TUO FIGLIO (PERSONALE DOCENTE, COLLABORATORI SCOLASTICI, PERSONALE DI SEGRETERIA, ECC)	38	7			2
7. SECONDO TE, TUTTI COLORO CHE SI RIVOLGONO ALLA SCUOLA RICEVONO UN'EQUA E DOVUTA ATTENZIONE?	33	16	7		4
8. LA SCUOLA TI HA SPIEGATO COME PUOI FAVORIRE L'APPRENDIMENTO DI TUO FIGLIO A CASA?	32	6	11		5
9. PER I PROBLEMI E LE DIFFICOLTA' CHE PUO' AVER INCONTRATO TUO FIGLIO TI SEI RIVOLTO ALLA SCUOLA, USANDO I TEMPI PREVISTI PER I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (COLLOQUI INDIVIDUALI, ASSEMBLEE DI CLASSE, INTERCLASSE/INTERSEZIONE, COLLOQUI CON LA DIRIGENZA...)?	41	5	3	2	2
10. SECONDO TE, LA SCUOLA TI HA FORNITO REALI OPPORTUNITA' PER COLLABORARE AL PERCORSO FORMATIVO DI TUO FIGLIO?	31	14	6		3
11. GLI INSEGNANTI HANNO COMUNICATO CON CHIAREZZA PROGRESSI/ DIFFICOLTA' DI TUO FIGLIO?	48	3	3		
12. TUO FIGLIO HA FREQUENTATO VOLENTIERI LA SCUOLA?	43	10		1	
13. TUO FIGLIO E' STATO AIUTATO DAGLI INSEGNANTI NEI MOMENTI DI DIFFICOLTA'/CRISI DELL'APPRENDIMENTO?	42	7	3		
14. RITIENI CHE LA SCUOLA ABBA SOSTENUTO TUO FIGLIO NEL RAGGIUNGERE UN LIVELLO SODDISFACENTE DI COMPETENZE E ABILITA', SVILUPPANDONE LE PERSONALI POTENZIALITA'?	40	10	4		
15. SECONDO TE, GLI INSEGNANTI DI TUO FIGLIO: LO HANNO COMPRESO, HANNO SAPUTO GUIDARLO AD ESPRIMERE IL MEGLIO DI SE'?	38	12	4		
16. NEL PERCORSO SCOLASTICO TUO FIGLIO HA IMPARATO A : LAVORARE IN GRUPPO, A COMUNICARE, A RISOLVERE PROBLEMI, A RISPETTARE LE OPINIONI DEGLI ALTRI, ...; OVVERO, HA ACQUISITO QUELLE ABILITA' CHE GLI SARANNO INDISPENSABILI NELLA VITA FUTURA?	48	6			
17. RITIENI CHE I PROGETTI PROPOSTI DALLA SCUOLA SIANO VALIDI PER LA CRESCITA E LA FORMAZIONE DI TUO FIGLIO?	40	9	4		1
18. ISCRIVERESTI NUOVAMENTE TUO FIGLIO A QUESTA SCUOLA?	50				4

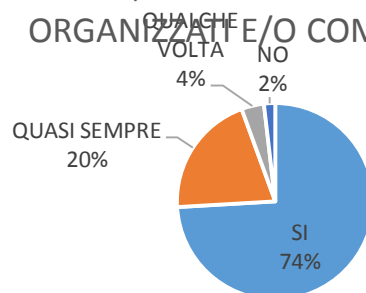
1. TI RITIENI SODDISFATTO DI COME LA TUA FAMIGLIA E' STATA INFORMATA DEI DIVERSI ASPETTI RIGUARDANTI LA SCUOLA DI TUO FIGLIO (ATTIVITA' DIDATTICHE DELLA CLASSE,...



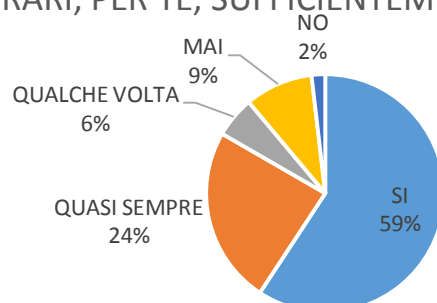
2. LE INFORMAZIONI AVUTE SONO STATE CHIARE?



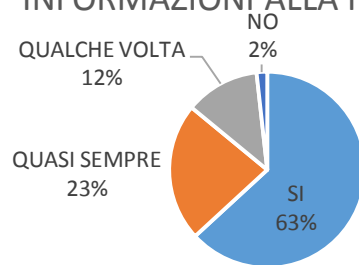
3. LE ASSEMBLEE, GLI INCONTRI, GLI AVVISI, LE CIRCOLARI ..., SONO STATI ADEGUATAMENTE ORGANIZZATI E/O COMUNICATI?



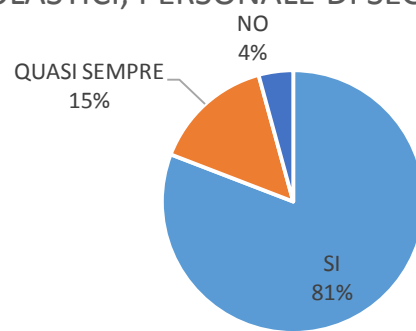
4. LE ASSEMBLEE E GLI INCONTRI INDIVIDUALI CON I DOCENTI SONO STATI EFFETTUATI IN ORARI, PER TE, SUFFICIENTEMENTE COMODI?



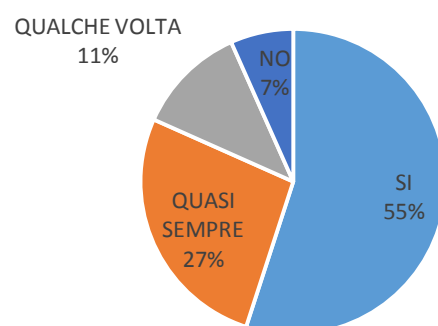
5. SECONDO TE, LA SCUOLA HA CREATO
OCCASIONI UTILI PER RICEVERE E/O DARE
INFORMAZIONI ALLA FAMIGLIA?



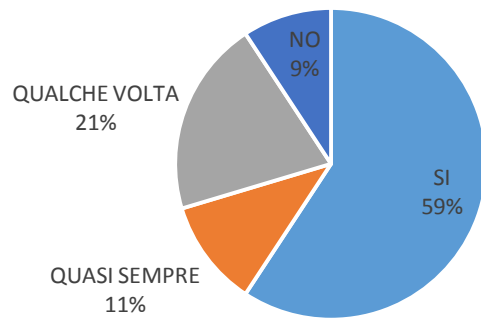
6. COME GENITORE, TI SEI SENTITO BENE
ACCOLTO DALLA SCUOLA DI TUO FIGLIO
(PERSONALE DOCENTE, COLLABORATORI
SCOLASTICI, PERSONALE DI SEGRETERIA, ECC)



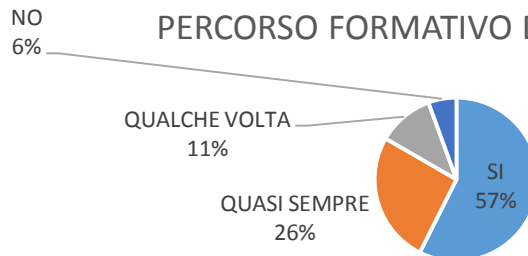
7. SECONDO TE, TUTTI COLORO CHE SI
RIVOLGONO ALLA SCUOLA RICEVONO UN'EQUA E
DOVUTA ATTENZIONE?



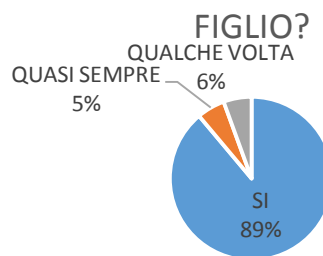
8. LA SCUOLA TI HA SPIEGATO COME PUOI FAVORIRE L'APPRENDIMENTO DI TUO FIGLIO A CASA?



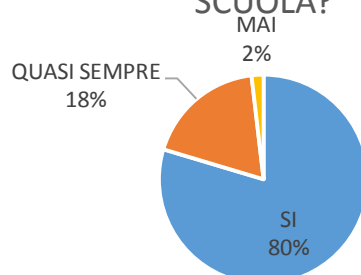
10. SECONDO TE, LA SCUOLA TI HA FORNITO REALI OPPORTUNITA' PER COLLABORARE AL PERCORSO FORMATIVO DI TUO FIGLIO?



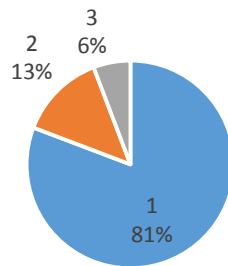
11. GLI INSEGNANTI HANNO COMUNICATO CON CHIAREZZA PROGRESSI/ DIFFICOLTA' DI TUO FIGLIO?



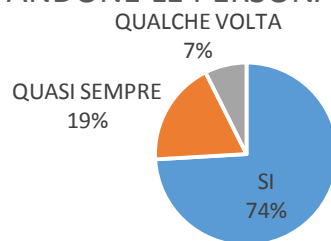
12. TUO FIGLIO HA FREQUENTATO VOLENTIERI LA SCUOLA?



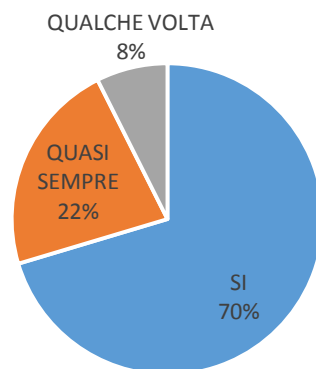
13. TUO FIGLIO E' STATO AIUTATO DAGLI
INSEGNANTI NEI MOMENTI DI DIFFICOLTA'/CRISI
DELL'APPRENDIMENTO?



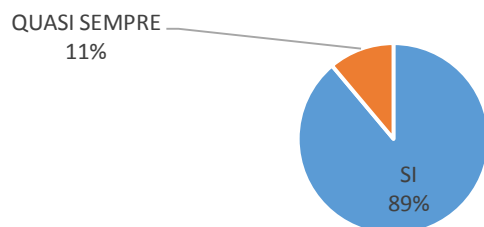
14. RITIENI CHE LA SCUOLA ABBA SOSTENUTO TUO
FIGLIO NEL RAGGIUNGERE UN LIVELLO
SODDISFACENTE DI COMPETENZE E ABILITA',
SVILUPPANDONE LE PERSONALI POTENZIALITA'?



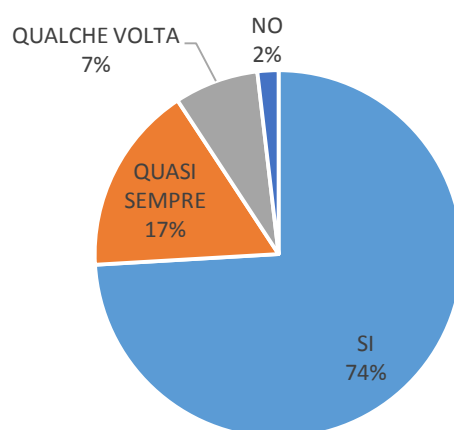
15. SECONDO TE, GLI INSEGNANTI DI TUO FIGLIO:
LO HANNO COMPRESO, HANNO SAPUTO
GUIDARLO AD ESPRIMERE IL MEGLIO DI SE'?



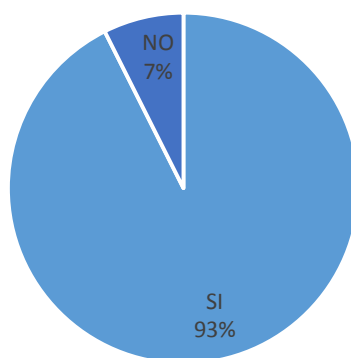
16. NEL PERCORSO SCOLASTICO TUO FIGLIO HA IMPARATO A : LAVORARE IN GRUPPO, A COMUNICARE, A RISOLVERE PROBLEMI, A RISPETTARE LE OPINIONI DEGLI ALTRI,...; OVVERO, HA ACQUISITO QUELLE ABILITA' CHE GLI SARANNO INDISPENSABILI NELLA VITA FUTURA?



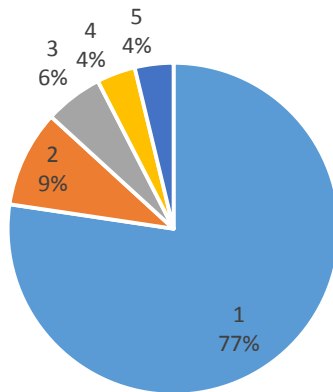
17. RITIENI CHE I PROGETTI PROPOSTI DALLA SCUOLA SIANO VALIDI PER LA CRESCITA E LA FORMAZIONE DI TUO FIGLIO?



18. ISCRIVERESTI NUOVAMENTE TUO FIGLIO A QUESTA SCUOLA?



9. PER I PROBLEMI E LE DIFFICOLTA' CHE PUO' AVER INCONTRATO TUO FIGLIO TI SEI RIVOLTO ALLA SCUOLA, USANDO I TEMPI PREVISTI PER I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (COLLOQUI INDIVIDUALI, ASSEMBLEE DI CLASSE, INTERCLASSE/INTERSEZIONE, COLLOQUI CON LA DIRIGENZA...)?



La finalità dell'indagine è quella di raccogliere le valutazioni delle famiglie inerenti i *rapporti tra scuola e famiglia*, approfondendo i seguenti aspetti:

- * **La qualità dell'informazione** (domande da 1 a 5) – chiarezza, organizzazione funzionale degli incontri, comodità oraria, puntualità delle informazioni,
- * **L'attenzione verso la famiglia** (domande da 6 a 11) – accoglienza, sostegno in caso di problemi dell'allievo, guida e collaborazione per la formazione e l'apprendimento, correttezza delle informazioni su difficoltà e progressi, ...
- * **La percezione della scuola attraverso il vissuto dei figli** (domande da 12 a 16) – soddisfazione dei ragazzi, comprensione ricevuta dai docenti, sostegno nel raggiungimento di obiettivi formativi e nell'acquisizione di competenze, ...

OSSERVAZIONI

Il questionario, del tutto anonimo, è stato compilato dai rappresentanti di classe, interclasse e intersezione dei tre ordini di scuola e dai genitori del Consiglio d'Istituto. Sono stati compilati **54** questionari.

E' stato valutato il rapporto scuola - famiglia attraverso tre aspetti: la qualità dell'informazione, l'attenzione verso la famiglia (l'accoglienza, sostegno in caso di problemi dell'alunno...) e la percezione della scuola attraverso il vissuto dei figli.

Complessivamente la valutazione della scuola da parte dei genitori è molto positiva.

Il nostro Istituto accoglie e sostiene le famiglie, le comunicazioni sono puntuali e precise. Le famiglie si ritengono pienamente soddisfatte, per quanto riguarda gli aspetti della scuola, le attività didattiche svolte dalla classe, le iniziative varie e i contatti tra genitori e insegnanti, grazie soprattutto all'interesse e all'accuratezza delle insegnanti nel ricoprire il loro ruolo. I docenti, durante gli incontri scuola-famiglia, informano i genitori sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli; propongono esperienze educative e didattiche tali da preparare i ragazzi ad un corretto inserimento nella società. I Progetti proposti dalla scuola e ai quali hanno partecipato i ragazzi sono stati valutati dai genitori positivamente.

E' stato chiesto ai genitori se iscriverebbero di nuovo il proprio figlio nel nostro Istituto: **50** hanno dato risposta positiva e **4** di parere contrario.

NOTE

Scuola Secondaria Fringuello:

- Ho avuto un'esperienza negativa con il personale di segreteria, persone chiuse che non cercano di risolvere i problemi bensì li creano.

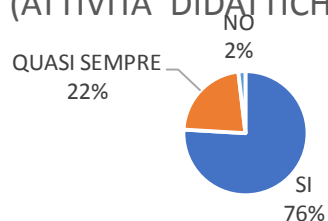
Scuola Secondaria Belon:

- Sarebbe auspicabile che i colloqui con gli insegnanti fossero organizzati in modo più professionale, onde evitare lunghe ed estenuanti attese davanti le classi di destinazione. Quasi mai si riesce ad avere un confronto con tutti i professori.
- Difficoltà da parte di alcuni docenti nella gestione della classe.
- In riferimento alla domanda N. 4 bisognerebbe considerare che molti rappresentanti di classe hanno figli iscritti alla scuola Primaria e l'orario dei consigli coincide con l'uscita da scuola; questo rende difficoltosa la presenza.

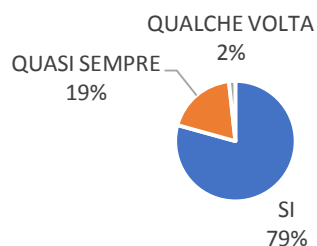
QUESTIONARIO GENITORI A.S. 2018/2019

ISTITUTO	SI	QUASI SEMPRE	QUALCHE VOLTA	MAI	NO
1. TI RITIENI SODDISFATTO DI COME LA TUA FAMIGLIA E' STATA INFORMATA DEI DIVERSI ASPETTI RIGUARDANTI LA SCUOLA DI TUO FIGLIO (ATTIVITA' DIDATTICHE DELLA CLASSE, ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO, INIZIATIVE DI CARATTERE GENERALE, CONTATTI CON LE FAMIGLIE, ...)?	41	12			1
2. LE INFORMAZIONI AVUTE SONO STATE CHIARE?	46	11	1		
3. LE ASSEMBLEE, GLI INCONTRI, GLI AVVISI, LE CIRCOLARI ..., SONO STATI ADEGUATAMENTE ORGANIZZATI E/O COMUNICATI?	40	11	2		1
4. LE ASSEMBLEE E GLI INCONTRI INDIVIDUALI CON I DOCENTI SONO STATI EFFETTUATI IN ORARI, PER TE, SUFFICIENTEMENTE COMODI?	32	13	3	5	1
5. SECONDO TE, LA SCUOLA HA CREATO OCCASIONI UTILI PER RICEVERE E/O DARE INFORMAZIONI ALLA FAMIGLIA?	36	13	7		1
6. COME GENITORE, TI SEI SENTITO BENE ACCOLTO DALLA SCUOLA DI TUO FIGLIO (PERSONALE DOCENTE, COLLABORATORI SCOLASTICI, PERSONALE DI SEGRETERIA, ECC)	38	7			2
7. SECONDO TE, TUTTI COLORO CHE SI RIVOLGONO ALLA SCUOLA RICEVONO UN'EQUA E DOVUTA ATTENZIONE?	33	16	7		4
8. LA SCUOLA TI HA SPIEGATO COME PUOI FAVORIRE L'APPRENDIMENTO DI TUO FIGLIO A CASA?	32	6	11		5
9. PER I PROBLEMI E LE DIFFICOLTA' CHE PUO' AVER INCONTRATO TUO FIGLIO TI SEI RIVOLTO ALLA SCUOLA, USANDO I TEMPI PREVISTI PER I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (COLLOQUI INDIVIDUALI, ASSEMBLEE DI CLASSE, INTERCLASSE/INTERSEZIONE, COLLOQUI CON LA DIRIGENZA...)?	41	5	3	2	2
10. SECONDO TE, LA SCUOLA TI HA FORNITO REALI OPPORTUNITA' PER COLLABORARE AL PERCORSO FORMATIVO DI TUO FIGLIO?	31	14	6		3
11. GLI INSEGNANTI HANNO COMUNICATO CON CHIAREZZA PROGRESSI/ DIFFICOLTA' DI TUO FIGLIO?	48	3	3		
12. TUO FIGLIO HA FREQUENTATO VOLENTIERI LA SCUOLA?	43	10		1	
13. TUO FIGLIO E' STATO AIUTATO DAGLI INSEGNANTI NEI MOMENTI DI DIFFICOLTA'/CRISI DELL'APPRENDIMENTO?	42	7	3		
14. RITIENI CHE LA SCUOLA ABBA SOSTENUTO TUO FIGLIO NEL RAGGIUNGERE UN LIVELLO SODDISFACENTE DI COMPETENZE E ABILITA', SVILUPPANDONE LE PERSONALI POTENZIALITA'?	40	10	4		
15. SECONDO TE, GLI INSEGNANTI DI TUO FIGLIO: LO HANNO COMPRESO, HANNO SAPUTO GUIDARLO AD ESPRIMERE IL MEGLIO DI SE'?	38	12	4		
16. NEL PERCORSO SCOLASTICO TUO FIGLIO HA IMPARATO A : LAVORARE IN GRUPPO, A COMUNICARE, A RISOLVERE PROBLEMI, A RISPETTARE LE OPINIONI DEGLI ALTRI, ...; OVVERO, HA ACQUISITO QUELLE ABILITA' CHE GLI SARANNO INDISPENSABILI NELLA VITA FUTURA?	48	6			
17. RITIENI CHE I PROGETTI PROPOSTI DALLA SCUOLA SIANO VALIDI PER LA CRESCITA E LA FORMAZIONE DI TUO FIGLIO?	40	9	4		1
18. ISCRIVERESTI NUOVAMENTE TUO FIGLIO A QUESTA SCUOLA?	50				4

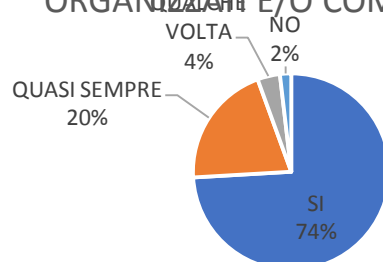
1. TI RITIENI SODDISFATTO DI COME LA TUA FAMIGLIA E' STATA INFORMATA DEI DIVERSI ASPETTI RIGUARDANTI LA SCUOLA DI TUO FIGLIO (ATTIVITA' DIDATTICHE DELLA CLASSE,...



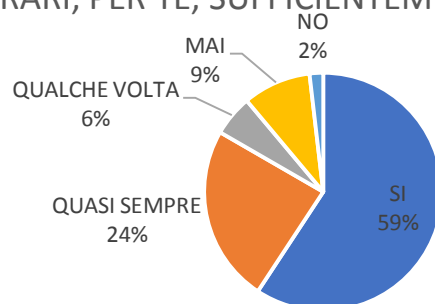
2. LE INFORMAZIONI AVUTE SONO STATE CHIARE?



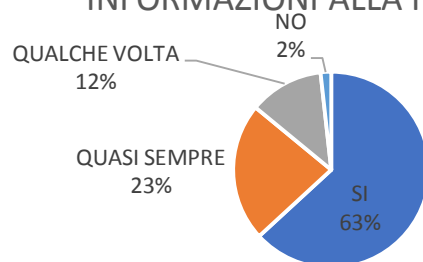
3. LE ASSEMBLEE, GLI INCONTRI, GLI AVVISI, LE CIRCOLARI ..., SONO STATI ADEGUATAMENTE ORGANIZZATI E/O COMUNICATI?



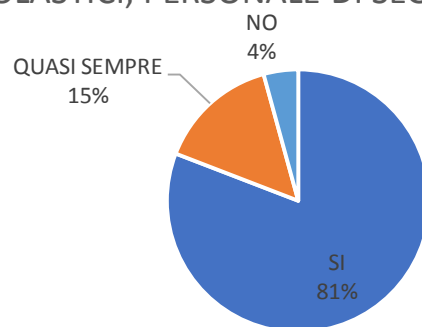
4. LE ASSEMBLEE E GLI INCONTRI INDIVIDUALI CON I DOCENTI SONO STATI EFFETTUATI IN ORARI, PER TE, SUFFICIENTEMENTE COMODI?



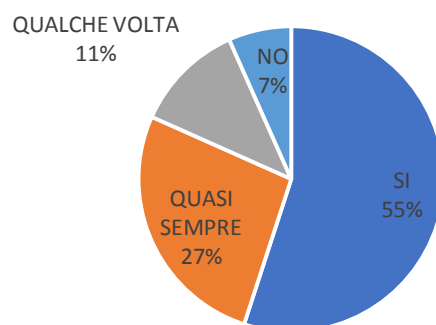
5. SECONDO TE, LA SCUOLA HA CREATO
OCCASIONI UTILI PER RICEVERE E/O DARE
INFORMAZIONI ALLA FAMIGLIA?



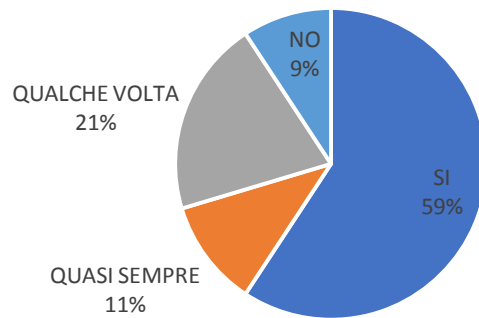
6. COME GENITORE, TI SEI SENTITO BENE
ACCOLTO DALLA SCUOLA DI TUO FIGLIO
(PERSONALE DOCENTE, COLLABORATORI
SCOLASTICI, PERSONALE DI SEGRETERIA, ECC)



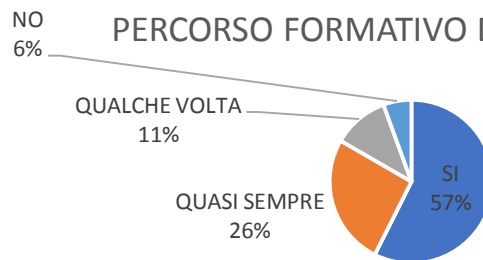
7. SECONDO TE, TUTTI COLORO CHE SI
RIVOLGONO ALLA SCUOLA RICEVONO UN'EQUA E
DOVUTA ATTENZIONE?



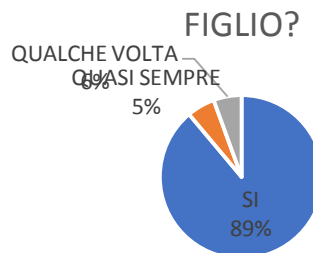
8. LA SCUOLA TI HA SPIEGATO COME PUOI FAVORIRE L'APPRENDIMENTO DI TUO FIGLIO A CASA?



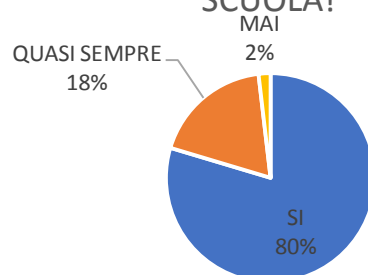
10. SECONDO TE, LA SCUOLA TI HA FORNITO REALI OPPORTUNITA' PER COLLABORARE AL PERCORSO FORMATIVO DI TUO FIGLIO?



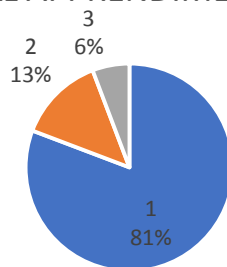
11. GLI INSEGNANTI HANNO COMUNICATO CON CHIAREZZA I PROGRESSI/ DIFFICOLTA' DI TUO FIGLIO?



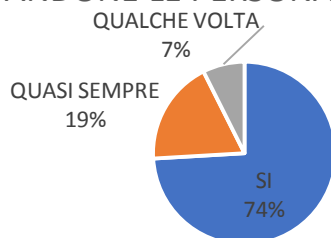
12. TUO FIGLIO HA FREQUENTATO VOLENTIERI LA SCUOLA?



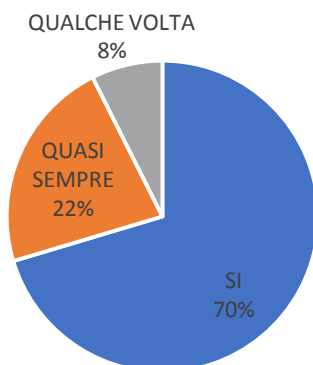
13. TUO FIGLIO E' STATO AIUTATO DAGLI
INSEGNANTI NEI MOMENTI DI DIFFICOLTA'/CRISI
DELL'APPRENDIMENTO?



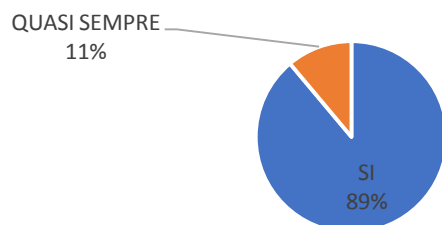
14. RITIENI CHE LA SCUOLA ABBAIA SOSTENUTO TUO
FIGLIO NEL RAGGIUNGERE UN LIVELLO
SODDISFACENTE DI COMPETENZE E ABILITA',
SVILUPPANDONE LE PERSONALI POTENZIALITA'?



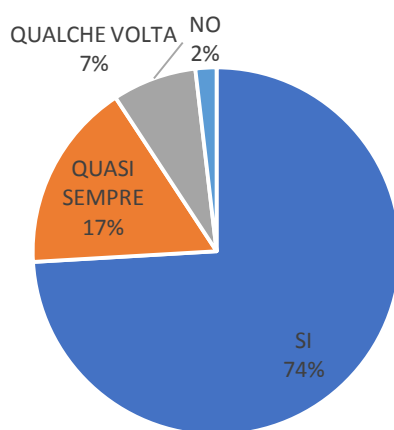
15. SECONDO TE, GLI INSEGNANTI DI TUO FIGLIO:
LO HANNO COMPRESO, HANNO SAPUTO
GUIDARLO AD ESPRIMERE IL MEGLIO DI SE'?



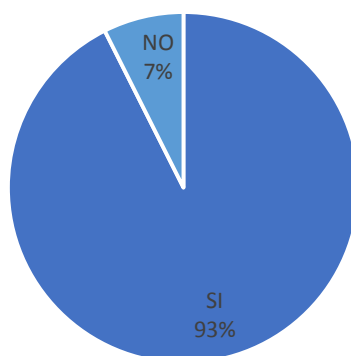
16. NEL PERCORSO SCOLASTICO TUO FIGLIO HA IMPARATO A : LAVORARE IN GRUPPO, A COMUNICARE, A RISOLVERE PROBLEMI, A RISPETTARE LE OPINIONI DEGLI ALTRI,...; OVVERO, HA ACQUISITO QUELLE ABILITA' CHE GLI SARANNO INDISPENSABILI NELLA VITA FUTURA?



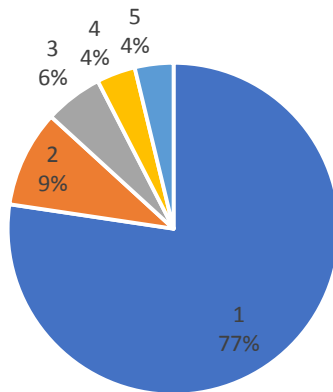
17. RITIENI CHE I PROGETTI PROPOSTI DALLA SCUOLA SIANO VALIDI PER LA CRESCITA E LA FORMAZIONE DI TUO FIGLIO?



18. ISCRIVERESTI NUOVAMENTE TUO FIGLIO A QUESTA SCUOLA?



9. PER I PROBLEMI E LE DIFFICOLTA' CHE PUO' AVER INCONTRATO TUO FIGLIO TI SEI RIVOLTO ALLA SCUOLA, USANDO I TEMPI PREVISTI PER I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (COLLOQUI INDIVIDUALI, ASSEMBLEE DI CLASSE, INTERCLASSE/INTERSEZIONE, COLLOQUI CON LA DIRIGENZA...)?



La finalità dell'indagine è quella di raccogliere le valutazioni delle famiglie inerenti i *rapporti tra scuola e famiglia*, approfondendo i seguenti aspetti:

- * **La qualità dell'informazione** (domande da 1 a 5) – chiarezza, organizzazione funzionale degli incontri, comodità oraria, puntualità delle informazioni, ...
- * **L'attenzione verso la famiglia** (domande da 6 a 11) – accoglienza, sostegno in caso di problemi dell'allievo, guida e collaborazione per la formazione e l'apprendimento, correttezza delle informazioni su difficoltà e progressi, ...
- * **La percezione della scuola attraverso il vissuto dei figli** (domande da 12 a 16) – soddisfazione dei ragazzi, comprensione ricevuta dai docenti, sostegno nel raggiungimento di obiettivi formativi e nell'acquisizione di competenze, ...

OSSERVAZIONI

Il questionario, del tutto anonimo, è stato compilato dai rappresentanti di classe, interclasse e intersezione dei tre ordini di scuola e dai genitori del Consiglio d'Istituto. Sono stati compilati **54** questionari.

E' stato valutato il rapporto scuola - famiglia attraverso tre aspetti: la qualità dell'informazione, l'attenzione verso la famiglia (l'accoglienza, sostegno in caso di problemi dell'alunno...) e la percezione della scuola attraverso il vissuto dei figli.

Complessivamente la valutazione della scuola da parte dei genitori è molto positiva.

Il nostro Istituto accoglie e sostiene le famiglie, le comunicazioni sono puntuali e precise. Le famiglie si ritengono pienamente soddisfatte, per quanto riguarda gli aspetti della scuola, le attività didattiche svolte dalla classe, le iniziative varie e i contatti tra genitori e insegnanti, grazie soprattutto all'interesse e all'accuratezza delle insegnanti nel ricoprire il loro ruolo. I docenti, durante gli incontri scuola-famiglia, informano i genitori sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli; propongono esperienze educative e didattiche tali da preparare i ragazzi ad un corretto inserimento nella società. I Progetti proposti dalla scuola e ai quali hanno partecipato i ragazzi sono stati valutati dai genitori positivamente.

E' stato chiesto ai genitori se iscriverebbero di nuovo il proprio figlio nel nostro Istituto: **50** hanno dato risposta positiva e **4** di parere contrario.

NOTE

Scuola Secondaria Fringuello:

- Ho avuto un'esperienza negativa con il personale di segreteria, persone chiuse che non cercano di risolvere i problemi bensì li creano.

Scuola Secondaria Belon:

- Sarebbe auspicabile che i colloqui con gli insegnanti fossero organizzati in modo più professionale, onde evitare lunghe ed estenuanti attese davanti le classi di destinazione. Quasi mai si riesce ad avere un confronto con tutti i professori.
- Difficoltà da parte di alcuni docenti nella gestione della classe.
- In riferimento alla domanda N. 4 bisognerebbe considerare che molti rappresentanti di classe hanno figli iscritti alla scuola Primaria e l'orario dei consigli coincide con l'uscita da scuola; questo rende difficoltosa la presenza.

**ISTITUTO COMPRENSIVO
VIA DELLE ALZAVOLE**

**RISULTATI VALUTAZIONE DEI PROGETTI
ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

PROGETTO CONTINUITA'	<p>Per l'adeguatezza dei tempi, delle modalità e per le risorse del materiale si ha una prevalenza di "abbastanza-molto".</p> <p>Ottima la partecipazione degli alunni al progetto che hanno dimostrato interesse e collaborazione.</p> <p>NOTE: E' necessaria una maggiore informazione da parte dei referenti di commissione per tutta l'organizzazione del lavoro. Prevedere una minima spesa per i materiali.</p>
PROGETTO ORIENTAMENTO	<p>Per l'adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha una distribuzione ripartita tra "abbastanza" e "molto".</p> <p>Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi. Ottima la realizzazione.</p> <p>NOTE: Prevedere una minima spesa per il materiale di lavoro.</p>
LABORATORIO DI INGLESE (Scuola dell'Infanzia)	<p>Per l'adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha una prevalente presenza di "molto".</p> <p>Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi.</p>

<p>PROGETTO AVVIAMENTO ALLA LINGUA FRANCESE (classi quinte)</p>	<p>Poco per l'adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha una presenza dell'opzione "molto". Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi. NOTE: Sarebbe opportuno concentrare le ore del corso entro il mese di gennaio per dare agli alunni gli strumenti necessari per decidere la seconda lingua da studiare prima della scadenza dei termini per le iscrizioni. Il corso potrebbe essere più attrattivo e accattivante per gli alunni se la scuola Primaria fosse dotata di Lim nelle classi così da poter utilizzare la gran quantità di materiale audiovisivo a disposizione on-line.</p>
<p>PROGETTO AVVIAMENTO ALLA LINGUA SPAGNOLA (classi quinte)</p>	<p>Per l'adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha una presenza dell'opzione "molto". Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi.</p>
<p>CAMBRIDGE</p>	<p>Per l'adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha una distribuzione ripartita tra "abbastanza" e "molto". La risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione non è stata sempre costante. Gli obiettivi sono stati raggiunti. NOTE: Ci sono stati 7 alunni non certificati su 21. Le docenti hanno osservato poco interesse effettivo e una scarsa presenza. Si auspica di rifare il corso, ma limitando la partecipazione alle sole eccellenze (9-10)</p>

<p>PROGETTO “MusicAttiva” BELA BARTOK</p>	<p>Per l’adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha la piena totalità di “molto”.</p> <p>Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>NOTE: Ottimo il rapporto tra l’operatore e i bambini. Lo spettacolo finale a scuola andrebbe incontro alle esigenze dei genitori, che comunque hanno gradito l’esperienza. Mantenere lo stesso operatore nelle classi per continuità.</p>
<p>PROGETTO DI “ALFABETIZZAZIONE CULTURALE” (Sostegno linguistico per alunni stranieri)</p>	<p>Per l’adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha la totalità dell’opzione “molto”.</p> <p>Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>NOTE: Clima sereno e di collaborazione tra alunni e docente. Ottima la realizzazione.</p> <p>Prevedere due gruppi diversi per Fringuello dove gli alunni sono stati un numero maggiore.</p>
<p>EDUCAZIONE STRADALE</p>	<p>Per l’adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha la totalità dell’opzione “molto”.</p> <p>Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi.</p>
<p>SPORT A SCUOLA Promosso dal CONI</p>	<p>Per l’adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha la totalità dell’opzione “molto”.</p> <p>Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi</p> <p>NOTE: Il progetto dovrebbe continuare negli anni. Gradito dagli alunni e dai genitori.</p>

<p>GIOCHI SPORTIVI SCOLASTICI (settimana dello sport)</p>	<p>Per l'adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha la totalità dell'opzione "molto". Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi. NOTE: Molto sentita la partecipazione dei bambini. Positiva la collaborazione con la classe parallela.</p>
<p>LABORATORIO EMOZIONI (ATEPSY)</p>	<p>Per l'adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha la totalità dell'opzione "molto". Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi.</p>
<p>PROGETTI E LABORATORI CON IL PUNTOLUCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • "YOGA" • "RI-CONOSCIAMOCI" • "CHE SINFONIA" • "LA FINESTRA SULL'IO" 	<p>Per l'adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha una presenza di "abbastanza" e "molto". Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi. NOTE: Il laboratorio "Yoga" è stato proposto all'inizio dell'anno. Ha contribuito all'accoglienza e inserimento dei bambini. Per qualche alunno è stato difficile rispettare tempi e modalità. Fondamentale per la riuscita è stata l'ottima relazione tra l'esperta e i bambini, affascinati dalle spiegazioni, dai tempi e dalle novità scoperte con questa disciplina. I progetti "Che sinfonia" e "La finestra sull'io" anche se molto interessanti, constano di poche ore. Gli incontri dovrebbero essere più numerosi.</p>

“LIBRIAMOCI”

Per l'adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha la totalità dell'opzione “molto”.

Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi.

NOTE: Il progetto “Libriamoci” si è svolto dal 22 al 26 ottobre. Incontri con esperti esterni, autori e attori. Forte interesse in un clima sereno e collaborativo. Ottima capacità di ascolto e interesse con esperti e autori.

NOTE: Ore libere per la responsabile del progetto per prendere gli ospiti ed essere presente agli incontri.

“CODING E ROBOTICA DI BASE” (1°, 2° e 3°)

Per l'adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha una presenza di “abbastanza” e “molto”.

Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi.

NOTE: A partire dall'applicazione di tecniche di cooperative learning e learning by doing gli alunni hanno sviluppato in modo diffuso la capacità di riconoscere/ sviluppare algoritmi, realizzare semplici programmi per i robot forniti in base alle capacità individuali. Nel questionario finale gli alunni di entrambi i corsi hanno espresso il superamento rispetto alle aspettative iniziali e la conferma nel consigliare il corso ad un amico.

Migliore gestione delle giustificazioni delle assenze. Alcuni alunni hanno disturbato in varie occasioni la lezione e nelle ultime 3 lezioni si è verificata una flessione significativa nella frequenza.

In alcuni corsi gli alunni richiedono la durata maggiore del corso; invece il basso numero di partecipanti in altri corsi ha condizionato le attività di gruppo scelte.

<p style="text-align: center;">“CODING E ROBOTICA AVANZATA (classi terze plesso Belon)</p>	<p>Per l’adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha una presenza di “abbastanza” e “molto”.</p> <p>Positiva è stata la risposta dei partecipanti al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>NOTE: Si è verificata una flessione nella frequenza dalla 4° e 5° lezione. Gli alunni, in modo piuttosto uniforme, hanno evidenziato da subito un buon interesse argomenti trattati; hanno partecipato attivamente alle attività proposte/scelte in particolare costruzione e configurazione hardware dei robot). Nel questionario finale la totalità dei partecipanti ha espresso buon gradimento del corso, il superamento rispetto alle aspettative iniziali e la conferma nel consigliare il corso ad un amico.</p> <p>Previsione di un percorso di certificazione per gli alunni di terza circa le competenze raggiunte.</p>
<p style="text-align: center;">SCACCO AL RE</p>	<p>Per l’adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha una distribuzione ripartita tra “abbastanza” e “molto”.</p> <p>La risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione non è stata sempre costante. Gli obiettivi sono stati raggiunti.</p> <p>NOTE: Calendarizzare gli incontri tra docenti e responsabile del progetto.</p>
<p style="text-align: center;">REPUBBLICA SCUOLA</p>	<p>Per l’adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha una presenza di “abbastanza” e “molto”.</p> <p>Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>NOTE: Grande interesse e partecipazione in un clima sereno. Gli alunni hanno raggiunto competenze di composizione testi e ricerca, attraverso lavori di gruppo e individuali.</p> <p>Andrebbe pubblicizzato all’esterno.</p>

**“RIPARARE: LA
MEDIAZIONE DEI
CONFLITTI A SCUOLA”**

Per l'adeguatezza dei tempi, delle risorse e delle modalità si ha la totalità dell'opzione “molto”.

Positiva è stata la risposta degli alunni al progetto in termine di interesse e partecipazione e al raggiungimento degli obiettivi.

NOTE: Il progetto di formazione è stato destinato agli alunni di prima e seconda media, i quali alla fine di un corso di 16 ore hanno ottenuto l'attestato di MEDIATORI, all'interno della scuola. Gli obiettivi insiti nel progetto di formazione sono stati raggiunti, anche se è necessario un ulteriore allenamento. Seguendo i suggerimenti dei formatori Federica Brunelli ed Elio Lo Cascio (per l'AGIA) siamo stati pionieri in quest'avventura. Sarebbe stata necessaria una maggiore presenza da parte loro, una tantum, come supervisori. Invece Lo Cascio è stato presente solo in occasione della consegna degli attestati.

**Esiti
Esami di Stato
conclusivi del primo ciclo d'istruzione
Anno scolastico 2018-2019**

Classe	N° Alunni	Alunni non ammessi	Alunni esaminati	Alunni licenziati	Sex	Sette	Otto	Nove	Dieci	Dieci con lode
3A	16	3	16	16	5	6	2	3	0	0
3B	24	0	24	24	8	8	4	2	1	1
3H	24	2	24	24	8	6	6	3	1	0
3L	24	0	24	24	11	5	2	6	0	0
3M	23	0	23	23	6	5	4	4	3	1
TOTALE	111	5	111	111	38	30	18	18	5	2

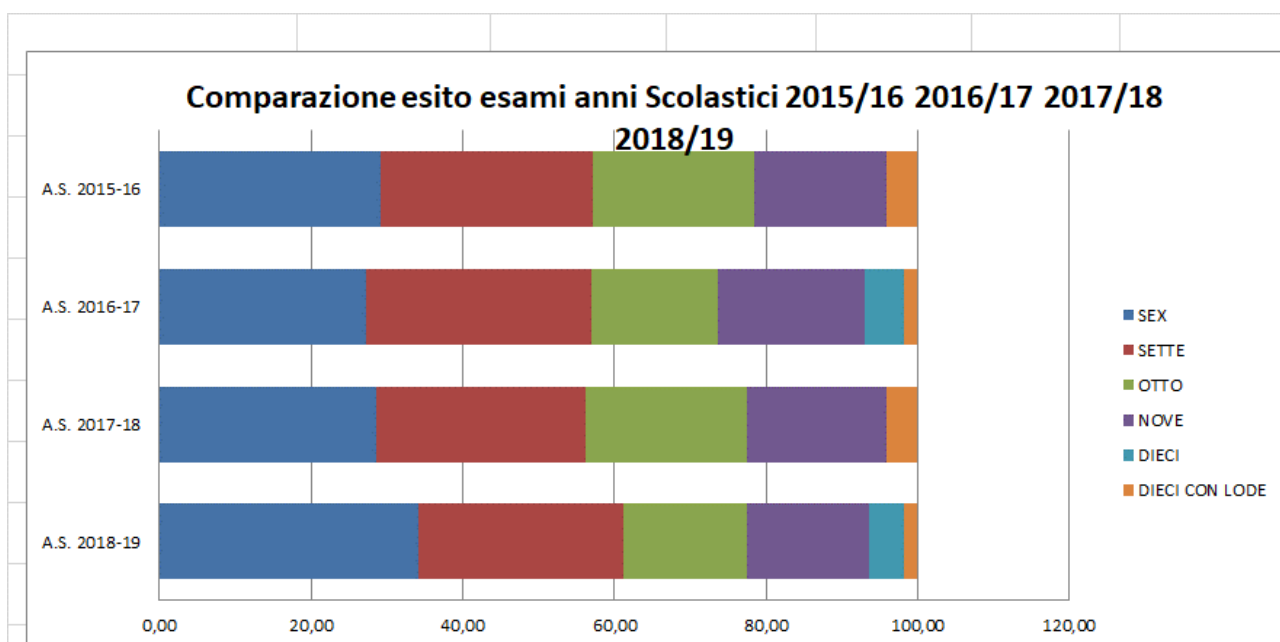
* Le valutazioni sono espresse in decimi

N° 5 alunni non ammessi agli esami, di cui tre per mancata frequenza dei 3/4 del monte ore previsto.

Due dei suddetti cinque alunni hanno già compiuto l'età dell'obbligo, rappresentando un indice di dispersione scolastica pari a 1,72 %.

Valori % riferiti al totale alunni esaminati (111)

Candidati licenziati	Candidati non licenziati	SEX	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	DIECI CON LODE
100 %	0%	34,23 %	27,02 %	16,21 %	16,21%	4,5 %	1,8 %



	SEX	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	DIECI CON LODE
A.S. 2018-19	34,23	27,02	16,21	16,21	4,50	1,80
A.S. 2017-18	28,57	27,55	21,43	18,37	0,00	4,08
A.S. 2016-17	27,19	29,82	16,66	19,29	5,26	1,75
A.S. 2015-16	29,10	28,10	21,30	17,50	0,00	3,90

La tendenza dell'A.S. 2018-2019 rispetto all'anno scolastico precedente ha visto un aumento rilevante dei SEI a sfavore degli OTTO; rimangono pressoché invariati i SETTE ed i NOVE; si rileva un aumento dei DIECI ma una contrazione dei DIECI CON LODE.