



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA DELLE ALZAVOLE"

00169 ROMA - Via delle Alzavole, 21 - Tel. 06/264991 FAX 06/23267144

IV Ambito Territoriale RMIC83100G Cod. Fisc. 97198890580

e-mail RMIC83100G@istruzione.it sito web <http://istitutoalzavole.gov.it>

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Progetto per la digitalizzazione
dell'Istituto Comprensivo "Via delle Alzavole" di Roma
per il triennio 2016- 2019

Premessa

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale** (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Il suddetto documento si inserisce nell'ambito di un percorso in parte già avviato e diretto al potenziamento delle competenze e degli strumenti in materia di innovazione digitale.

Presentazione MIUR del [PNSD](#) ([pieghevole riassuntivo](#))

Riferimenti Normativi

- [MIUR – Comunicato stampa del 27/10/2015 sulla scuola digitale](#)
- [legge 13 luglio 2015, n. 107](#): ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo del digitale.

I nuclei fondamentali

Il Piano è strutturato su quattro nuclei fondamentali: strumenti, competenze e contenuti, formazione, accompagnamento.

Tali nuclei fondamentali sono le condizioni che abilitano le opportunità della società dell'informazione e mettono le scuole nelle condizioni di praticarle: accesso, qualità degli spazi e degli ambienti di apprendimento, identità digitale e amministrazione digitale, formazione del personale, individuazione delle competenze a cui finalizzare tutta l'attività didattica, degli obiettivi di processo e modalità di accompagnamento attraverso l'ausilio del team digitale.

Essi sono stati tradotti ed adattati al nostro Istituto Comprensivo, per il triennio 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019, tenendo conto delle azioni già poste in essere negli anni scolastici precedenti, implementando i risultati raggiunti, proponendosi ulteriori obiettivi per fine triennio.

Strumenti

Voce	Descrizione	Attività svolte/Programmate
Accesso	Favorire l'accesso e la connessione attraverso fibra ottica, connettività e cablaggio interno delle scuole.	Presenza di connettività Wlan nelle sedi della scuola secondarie di primo grado. Presenza localizzata di connettività LAN nelle sedi della Scuola Primaria e dell'Infanzia da estendere in ottica WLAN agli interi edifici
Spazi e ambienti di apprendimento:	Coniugare la crescente disponibilità di tecnologie a competenze abilitanti. Creare ambienti di apprendimento che facilitino apprendimenti attivi e laboratoriali. Sviluppare nuovi modelli di interazione didattica che utilizzino la tecnologia	Presenza di Laboratori digitali nelle sedi della Scuola Secondaria di primo grado ed nelle sedi della Scuola Primaria/Infanzia.
Amministrazione digitale	Gestione dell'organizzazione scolastica e rafforzamento di servizi digitali innovativi sul territorio	Digitalizzazione dei processi amministrativi dell'Istituto, già in corso tramite apposita piattaforma informatica. Registro elettronico già attivato nelle sedi della Scuola Secondaria di primo grado e parzialmente accessibile ai genitori.
Identità digitale	Dare un profilo digitale ad ogni persona della scuola	Docenti e genitori della Scuola secondaria di Primo grado già dotati di credenziali digitali per accesso al registro elettronico, da estendere alla scuola Primaria e dell'Infanzia

Competenze e contenuti

Voce	Descrizione	Attività svolte/Programmate
Competenze degli studenti	Rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati, anche all'interno dell'universo comunicativo digitale; potenziare l'alfabetizzazione informativa e digitale; valutare attentamente il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e sull'informazione; costruire rapporti tra creatività digitale, impresa e mondo del lavoro; introdurre al pensiero logico e computazionale e familiarizzare con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche; portare ad essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti. I docenti in questo processo sono facilitatori di percorsi didattici innovativi.	Partecipazione della Scuola Secondaria di Primo grado a manifestazioni a livello nazionale/internazionale legate allo sviluppo del pensiero computazionale e del Coding (EU CodeWeek 2016 - Settimana Europea del Codice, Programma il Futuro - Ora del Codice 2016), da diffondere anche nella Scuola Primaria Attivazione di un percorso sperimentale in orario scolastico in alcune classi seconde della scuola Secondaria di Primo grado relativo al progetto "Coding e Robotica", finalizzato alla conoscenza e all'utilizzo della programmazione in generale ed anche attraverso la robotica educativa.
Digitale, imprenditorialità e lavoro:	Sviluppo di competenze trasversali: problem solving, pensiero laterale e capacità di apprendere.	Attivazione nella Scuola secondaria di Primo grado di approcci didattici mirati alla diffusione del problem solving, attualmente in particolare nella materia "Tecnologia".
Contenuti digitali	Creare le giuste condizioni, sia tecniche che di accesso, per cui i contenuti digitali passino da eccezione a regola nella scuola; realizzazione di archivi digitali scolastici	Si stanno progettando archivi digitali scolastici didattici In corso di progettazione.

Formazione ed Accompagnamento

Voce	Descrizione	Attività svolte/Programmate
Formazione del personale	realizzazione di un percorso di formazione pluriennale centrato sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione di nuovi paradigmi educativi e come mezzo per la progettazione operativa delle attività.	<u>Formazione Interna</u> Attivazione del Corso "LIM e Lezione digitale" , mirato alla conoscenza degli strumenti didattici già presenti nelle sedi della Scuola secondaria di primo grado in modo capillare, ed al loro utilizzo in modo innovativo e progettuale. Disponibilità del corso "Informatica per tutti", mirato alla conoscenza di base degli strumenti informatici, finalizzata alla preparazione iniziale per la patente EDCL. <u>Formazione Esterna</u> Partecipazione al progetto di formazione della Rete degli Istituti del IV ambito territoriale della provincia di Roma , che prevede, tra le varie attività, anche la prossima erogazione di corsi di formazione per il potenziamento delle competenze digitali
Accompagnamento	L'azione di accompagnamento secondo il PNSD si attua attraverso la nomina di un Animatore Digitale in ogni Istituto, la formazione interna, il coinvolgimento della comunità scolastica, la creazione di soluzioni innovative.	Nomina dell'Animatore digitale Prof. Ing. Sergio Grasselli, il cui ruolo ed attività sono descritti a seguire. Partecipazione (Dirigente ed Animatore digitale) alle iniziative della Rete del IV ambito territoriale della provincia di Roma.

Il Team per l'innovazione digitale:

- Docente Sergio Grasselli (animatore digitale)
- Docente Manuela Giorni
- Docente Angela Bove
- Docente Santina Baroni

Ruolo ed attività dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”*.

Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative devono ancora essere dettagliate).

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD):

1. Formazione interna
2. Coinvolgimento della comunità scolastica
3. Creazione di soluzioni innovative

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica e la professione, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via cloud, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne).

Materiali didattici online per Docenti

In questa sezione sono stati raccolti alcuni spunti per fruire di formazione online gratuita. Sotto sono elencati alcuni link alle maggiori piattaforme che offrono MOOC (Massive Open Online Courses) e materiali per la didattica.

- [Materiali sito Indire Ministero](#)
- [MOOCS for teachers](#)
- [EMMA - European Multiple MOOC Aggregator](#)
- [Corsi online proposti da Università italiane](#)
- [Corsi online proposti da Università non italiane 1](#)
- [Corsi online proposti da Università non italiane 2](#)
- [E-Twinning](#)

Link Utili

- [Miur - Scuola Digitale](#)
- [Sito Schoolkit - Modelli di istruzioni](#)
- [Pagina PNSD Lazio](#)