

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
VIA DELLE ALZAVOLE  
ROMA**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'  
Scuola dell'Infanzia**

	<b>La scuola si impegna a...</b>	<b>La famiglia si impegna a ...</b>	<b>L'alunno si impegna a...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e alla promozione del successo formativo.</li> <li>• Promuovere il talento e l'eccellenza, sostenere gli alunni in situazioni di disagio, contrastare ogni forma di pregiudizio.</li> <li>• Ascoltare gli alunni e calibrare gli interventi, sulla base dei bisogni formativi manifestati; coinvolgerli e motivarli allo studio e alla ricerca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, capire, condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto.</li> <li>• Farne materia di riflessione con i propri figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare la Scuola come un impegno importante.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un clima sereno e accogliente, favorendo e promuovendo le maturazione di comportamenti ispirati ai valori della solidarietà e della convivenza civile.</li> <li>• Rafforzare il senso di responsabilità e guidare gli alunni all'osservanza delle norme di comportamento e di sicurezza, stabilendo regole certe e condivise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurare un dialogo costruttivo con i Docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa.</li> <li>• Condividere le linee educative al fine di impostare un'azione coerente ed efficace.</li> <li>• Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettare il punto di vista degli altri, sostenere con correttezza la propria opinione, senza utilizzare termini offensivi o lesivi.</li> <li>• Rispettare le diversità personali e culturali, contribuendo alla costruzione di rapporti sempre più allargati e solidali.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>INTERVENTI EDUCATIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto.</li> <li>• Far conoscere e rispettare le norme di comportamento.</li> <li>• Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni.</li> <li>• Adottare provvedimenti disciplinari, come previsto dal Regolamento di Istituto, in caso di comportamenti non adeguati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione, facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulle finalità educative delle comunicazioni stesse.</li> <li>• Non esprimere opinioni o giudizi negativi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per creare in loro disorientamento.</li> <li>• Confrontarsi con i docenti, circa gli interventi educativi e didattici, nella sede opportuna.</li> <li>• In caso di provvedimenti disciplinari, discuterne con i propri figli, sollecitando la riflessione critica/autocritica sugli episodi accaduti.</li> <li>• Evitare di “giustificare” in modo troppo parziale il proprio figlio.</li> <li>• Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alle attività individuali e/o di gruppo in modo attivo e responsabile.</li> <li>• Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti corretti da adottare.</li> <li>• Riflettere su eventuali richiami ricevuti.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PARTECIPAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario.</li> <li>• Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto di ciascuna disciplina.</li> <li>• Conoscere il permesso di utilizzo di qualsiasi immagine del proprio figlio realizzata durante attività scolastiche a soli scopi documentativi e didattici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, impegnandosi ad accrescere le capacità di attenzione e partecipazione alla vita della classe.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>INTERVENTI DIDATTICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i bisogni formativi espliciti e non.</li> <li>• Rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire.</li> <li>• Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale.</li> <li>• Progettare interventi di sostegno e recupero.</li> <li>• Progettare interventi di approfondimento e potenziamento.</li> <li>• Mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale.</li> <li>• Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale.</li> <li>• Programmare verifiche al termine di ogni percorso didattico.</li> <li>• Spiegare i criteri di verifica e di valutazione.</li> <li>• Distribuire e calibrare i carichi di studio.</li> <li>• Verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti.</li> <li>• Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento.</li> <li>• Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.</li> <li>• Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul proprio impegno scolastico.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PUNTUALITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità e continuità del servizio scolastico.</li> <li>• Curare le comunicazioni scuola-famiglia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'orario d'ingresso.</li> <li>• Limitare il minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario.</li> <li>• Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> </ul>	

<p><b>VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze/interventi/azioni/corsi/obiettivi da raggiungere ed esiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</li> </ul>
<p><b>NORMATIVE E REGOLAMENTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare e presentare i divieti esplicitati nel Regolamento d'Istituto.</li> <li>• Tutelare la privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge.</li> <li>• Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici.</li> <li>• Usufruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune; riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici e mensa scolastica).</li> </ul>
<p><b>REGOLAMENTO DI DISCIPLINA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il Regolamento di disciplina come strumento educativo e non punitivo.</li> <li>• Operare in sede disciplinare con correttezza e giustizia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità.</li> <li>• Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.</li> <li>• Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal/la figlio/a a persone o cose, anche attraverso il risarcimento degli stessi, secondo le modalità previste nel Regolamento d' Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettare i rimproveri come momento di riflessione sui propri errori per non reiterarli.</li> </ul>