ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA delle ALZAVOLE

Scheda Progetto
A.S. 2024/2025

1. Titolo del progetto			
2. Responsabile del progetto			
3. Area tematica			
4. Nuovo progetto	**NO**	**SI**	
5. **Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:**			
6. Obiettivi generali del progetto :			
7. Obiettivi didattici del progetto:			

8. Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF (mettere una croce su una o più voci interessate)
1. ☐ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
2. ☐ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. ☐ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
4. ☐ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
5.☐ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
6.☐ alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
7.☐ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
8.☐ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
9.☐ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
10.☐ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
11.☐ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
12.☐ apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
13.☐ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
14.☐ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
15.☐ alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
16.☐ definizione di un sistema di orientamento

9. Strumenti-materiali didattici

10. *Metodologie*

11. Risultati attesi:

12. Modalità e Strumenti per la valutazione finale del progetto:

13. Tempi di attuazione:

INIZIO	FINE	GIORNO	ORARIO	

14. Partecipanti:

☐Secondaria		☐Primaria		☐Infanzia	
Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni

Docenti:

15. Ambienti da utilizzare- laboratori:

Lab. scientifico ☐ Informatico ☐ Linguistico ☐

Tecnologico ☐ Artistico ☐ Musicale ☐

Biblioteca ☐ Aula ☐ Palestra ☐ Altro ☐

16. Spese per DOCENTI INTERNI :

Docenza n^ ore ……	**NON docenza ……**

17. Spese per sussidi:

Roma, lì …… **Firma Responsabile Progetto**