ID CORSO	**403892**
TITOLO CORSO	**66-TD-01-01-Corso di Coding e Robotica per Docenti - Ordine Infanzia - Primaria**
Percorso attivo (inizio)	15/07/2025
Percorso attivo (fine)	31/08/2025
Durata (in ore) - Numero ore	13
Numero Posti - posti disponibili	20
Intervento *	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
Attività	Percorsi di formazione sulla transizione digitale
Titolo Edizione *	66-TD-01-01-Corso di Coding e Robotica per Docenti - Ordine Infanzia - Primaria
DESCRIZIONE	Il Corso di Coding e Robotica per Docenti - Ordine Infanzia - Primaria è finalizzato allo sviluppo ed alla diffusione della didattica basata sull'utilizzo del Pensiero Computazionale. A partire dalla Robotica, un mondo di grande interesse e che apre una finestra sul futuro dell'uomo, si introdurranno i concetti principali del Coding (l'arte della programmazione) e della Robotica educativa al fine di realizzare lezioni interdisciplinari e coinvolgenti dove si utilizzino i robot. Gli Obiettivi formativi misurabili principali del Corso sono i seguenti: Miglioramento/Potenziamento della capacità di realizzare lezioni che sviluppino ulteriormente adeguate competenze logico-algoritmiche e soluzioni creative di problematiche di vario tipo; affinamento delle competenze nell'utilizzo del Problem Posing e del Problem Solving. Conoscenza della Programmazione (Coding) ed il suo ruolo nella robotica applicata. Miglioramento della capacità di realizzare lezioni basate sull'integrazione e sulla pratica di gruppo, attraverso l'uso di tecniche di apprendimento cooperativo.
Tipologia percorso*	On Line (sincrono)
Macro argomento (Categoria):	Transizione digitale
Area DigCompEdu	2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Livello di Ingresso:	A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare
PROGRAMMA	Modulo 1 Dagli algoritmi al Coding: la didattica multidisciplinare, interdisciplinare, transdisciplinare. Il Coding: Da Scratch alla Programmazione a blocchi: Visione della manualistica e risoluzione delle principali problematiche di gestione e manutenzione dei robot con gli alunni. Visione piattaforme per gestione robot in dotazione: istruzioni/comandi di base e realizzazione in modalità autonoma di piccoli programmi da utilizzare nelle gare da realizzare. Modulo 2 Case study ed esempi di progettazione di attività didattiche per alunni dell'ordine di appartenenza, anche in ottica di continuità. Laboratorio di gruppo, organizzati per aree dipartimentali e/o per materie, finalizzati alla creazione di unità didattiche di apprendimento a livello interdisciplinare, di tipo collaborativo ed inclusivo.
Formatore/i	Sergio Grasselli
data INIZIO ISCRIZIONE	8/07/2025
Link alla pagina del percorso/Link al sito web della scuola	https://istitutoalzavole.edu.it/scuola-futura/
data FINE ISCRIZIONE	13/07/2025
Avviso PNRR	DM66: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Progetto PNRR	**M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – Progetto: "Alzavole …. digitale subito! "**

	DATA	Ora inizio	Ora fine	DURATA
LEZIONE 1	15/07/2025	09:00	11:00	02:00
LEZIONE 2	17/07/2025	09:00	12:00	03:00
LEZIONE 3	22/07/2025	09:00	12:00	03:00
LEZIONE 4	24/07/2025	09:00	12:00	03:00
LEZIONE 5	25/08/2025	09:00	11:00	02:00

ID CORSO	**403893**
TITOLO CORSO	**66-TD-01-02-Corso di Coding e Robotica per Docenti - Ordine Infanzia - Primaria**
Percorso attivo (inizio)	15/07/2025
Percorso attivo (fine)	31/08/2025
Durata (in ore) - Numero ore	13
Numero Posti - posti disponibili	20
Intervento *	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
Attività	Percorsi di formazione sulla transizione digitale
Titolo Edizione *	66-TD-01-02-Corso di Coding e Robotica per Docenti - Ordine Infanzia - Primaria
DESCRIZIONE	Il Corso di Coding e Robotica per Docenti - Ordine Infanzia - Primaria è finalizzato allo sviluppo ed alla diffusione della didattica basata sull'utilizzo del Pensiero Computazionale. A partire dalla Robotica, un mondo di grande interesse e che apre una finestra sul futuro dell'uomo, si introdurranno i concetti principali del Coding (l'arte della programmazione) e della Robotica educativa al fine di realizzare lezioni interdisciplinari e coinvolgenti dove si utilizzino i robot. Gli Obiettivi formativi misurabili principali del Corso sono i seguenti: Miglioramento/Potenziamento della capacità di realizzare lezioni che sviluppino ulteriormente adeguate competenze logico-algoritmiche e soluzioni creative di problematiche di vario tipo; affinamento delle competenze nell'utilizzo del Problem Posing e del Problem Solving. Conoscenza della Programmazione (Coding) ed il suo ruolo nella robotica applicata. Miglioramento della capacità di realizzare lezioni basate sull'integrazione e sulla pratica di gruppo, attraverso l'uso di tecniche di apprendimento cooperativo.
Tipologia percorso*	On Line (sincrono)
Macro argomento (Categoria):	Transizione digitale
Area DigCompEdu	2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Livello di Ingresso:	A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare
PROGRAMMA	Modulo 1 Dagli algoritmi al Coding: la didattica multidisciplinare, interdisciplinare, transdisciplinare. Il Coding: Da Scratch alla Programmazione a blocchi: Visione della manualistica e risoluzione delle principali problematiche di gestione e manutenzione dei robot con gli alunni. Visione piattaforme per gestione robot in dotazione: istruzioni/comandi di base e realizzazione in modalità autonoma di piccoli programmi da utilizzare nelle gare da realizzare. Modulo 2 Case study ed esempi di progettazione di attività didattiche per alunni dell'ordine di appartenenza, anche in ottica di continuità. Laboratorio di gruppo, organizzati per aree dipartimentali e/o per materie, finalizzati alla creazione di unità didattiche di apprendimento a livello interdisciplinare, di tipo collaborativo ed inclusivo.
Formatore/i	Sergio Grasselli
data INIZIO ISCRIZIONE	8/07/2025
Link alla pagina del percorso/Link al sito web della scuola	https://istitutoalzavole.edu.it/scuola-futura/
data FINE ISCRIZIONE	13/07/2025
Avviso PNRR	DM66: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Progetto PNRR	**M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – Progetto: "Alzavole …. digitale subito! "**

	DATA	Ora inizio	Ora fine	DURATA
LEZIONE 1	15/07/2025	15:00	17:00	02:00
LEZIONE 2	17/07/2025	15:00	18:00	03:00
LEZIONE 3	22/07/2025	15:00	18:00	03:00
LEZIONE 4	24/07/2025	15:00	18:00	03:00
LEZIONE 5	21/08/2025	15:00	17:00	02:00

ID CORSO	**403894**
TITOLO CORSO	**66-TD-02-01-Corso di Coding e Robotica per Docenti - Ordine Primaria - Secondaria**
Percorso attivo (inizio)	16/07/2025
Percorso attivo (fine)	31/08/2025
Durata (in ore) - Numero ore	13
Numero Posti - posti disponibili	20
Intervento *	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
Attività	Percorsi di formazione sulla transizione digitale
Titolo Edizione *	66-TD-02-01-Corso di Coding e Robotica per Docenti - Ordine Primaria - Secondaria
DESCRIZIONE	Il Corso di Coding e Robotica per Docenti - Ordine Primaria - Secondaria è finalizzato allo sviluppo ed alla diffusione della didattica basata sull'utilizzo del Pensiero Computazionale. A partire dalla Robotica, un mondo di grande interesse e che apre una finestra sul futuro dell'uomo, si introdurranno i concetti principali del Coding (l'arte della programmazione) e della Robotica educativa al fine di realizzare lezioni interdisciplinari e coinvolgenti dove si utilizzino i robot. Gli Obiettivi formativi misurabili principali del Corso sono i seguenti: Miglioramento/Potenziamento della capacità di realizzare lezioni che sviluppino ulteriormente adeguate competenze logico-algoritmiche e soluzioni creative di problematiche di vario tipo; affinamento delle competenze nell'utilizzo del Problem Posing e del Problem Solving. Conoscenza della Programmazione (Coding) ed il suo ruolo nella robotica applicata. Miglioramento della capacità di realizzare lezioni basate sull'integrazione e sulla pratica di gruppo, attraverso l'uso di tecniche di apprendimento cooperativo.".
Tipologia percorso*	On Line (sincrono)
Macro argomento (Categoria):	Transizione digitale
Area DigCompEdu	2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Livello di Ingresso:	A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare
PROGRAMMA	Modulo 1 Dagli algoritmi al Coding: la didattica multidisciplinare, interdisciplinare, transdisciplinare. Il Coding: Da Scratch alla Programmazione a blocchi: Visione della manualistica e risoluzione delle principali problematiche di gestione e manutenzione dei robot con gli alunni. Visione piattaforme per gestione robot in dotazione: istruzioni/comandi di base e realizzazione in modalità autonoma di piccoli programmi da utilizzare nelle gare da realizzare. Modulo 2 Case study ed esempi di progettazione di attività didattiche per alunni dell'ordine di appartenenza, anche in ottica di continuità. Laboratorio di gruppo, organizzati per aree dipartimentali e/o per materie, finalizzati alla creazione di unità didattiche di apprendimento a livello interdisciplinare, di tipo collaborativo ed inclusivo."
Formatore/i	Sergio Grasselli
data INIZIO ISCRIZIONE	8/07/2025
Link alla pagina del percorso/Link al sito web della scuola	https://istitutoalzavole.edu.it/scuola-futura/
data FINE ISCRIZIONE	13/07/2025
Avviso PNRR	DM66: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Progetto PNRR	**M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – Progetto: "Alzavole …. digitale subito! "**

	DATA	Ora inizio	Ora fine	DURATA
LEZIONE 1	16/07/2025	09:00	11:00	02:00
LEZIONE 2	18/07/2025	09:00	12:00	03:00
LEZIONE 3	21/07/2025	09:00	12:00	03:00
LEZIONE 4	23/07/2025	09:00	12:00	03:00
LEZIONE 5	20/08/2025	09:00	11:00	02:00

ID CORSO	**403895**
TITOLO CORSO	**66-TD-02-02-Corso di Coding e Robotica per Docenti - Ordine Primaria - Secondaria**
Percorso attivo (inizio)	16/07/2025
Percorso attivo (fine)	31/08/2025
Durata (in ore) - Numero ore	13
Numero Posti - posti disponibili	20
Intervento *	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
Attività	Percorsi di formazione sulla transizione digitale
Titolo Edizione *	66-TD-02-02-Corso di Coding e Robotica per Docenti - Ordine Primaria - Secondaria
DESCRIZIONE	Il Corso di Coding e Robotica per Docenti - Ordine Primaria - Secondaria è finalizzato allo sviluppo ed alla diffusione della didattica basata sull'utilizzo del Pensiero Computazionale. A partire dalla Robotica, un mondo di grande interesse e che apre una finestra sul futuro dell'uomo, si introdurranno i concetti principali del Coding (l'arte della programmazione) e della Robotica educativa al fine di realizzare lezioni interdisciplinari e coinvolgenti dove si utilizzino i robot. Gli Obiettivi formativi misurabili principali del Corso sono i seguenti: Miglioramento/Potenziamento della capacità di realizzare lezioni che sviluppino ulteriormente adeguate competenze logico-algoritmiche e soluzioni creative di problematiche di vario tipo; affinamento delle competenze nell'utilizzo del Problem Posing e del Problem Solving. Conoscenza della Programmazione (Coding) ed il suo ruolo nella robotica applicata. Miglioramento della capacità di realizzare lezioni basate sull'integrazione e sulla pratica di gruppo, attraverso l'uso di tecniche di apprendimento cooperativo.
Tipologia percorso*	On Line (sincrono)
Macro argomento (Categoria):	Transizione digitale
Area DigCompEdu	2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Livello di Ingresso:	A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare
PROGRAMMA	Modulo 1 Dagli algoritmi al Coding: la didattica multidisciplinare, interdisciplinare, transdisciplinare. Il Coding: Da Scratch alla Programmazione a blocchi: Visione della manualistica e risoluzione delle principali problematiche di gestione e manutenzione dei robot con gli alunni. Visione piattaforme per gestione robot in dotazione: istruzioni/comandi di base e realizzazione in modalità autonoma di piccoli programmi da utilizzare nelle gare da realizzare. Modulo 2 Case study ed esempi di progettazione di attività didattiche per alunni dell'ordine di appartenenza, anche in ottica di continuità. Laboratorio di gruppo, organizzati per aree dipartimentali e/o per materie, finalizzati alla creazione di unità didattiche di apprendimento a livello interdisciplinare, di tipo collaborativo ed inclusivo.
Formatore/i	Sergio Grasselli
data INIZIO ISCRIZIONE	8/07/2025
Link alla pagina del percorso/Link al sito web della scuola	https://istitutoalzavole.edu.it/scuola-futura/
data FINE ISCRIZIONE	13/07/2025
Avviso PNRR	DM66: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Progetto PNRR	**M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – Progetto: "Alzavole …. digitale subito! "**

	DATA	Ora inizio	Ora fine	DURATA
LEZIONE 1	16/07/2025	15:00	17:00	02:00
LEZIONE 2	18/07/2025	15:00	18:00	03:00
LEZIONE 3	21/07/2025	15:00	18:00	03:00
LEZIONE 4	20/08/2025	15:00	18:00	03:00
LEZIONE 5	26/08/2025	15:00	17:00	02:00

ID CORSO	**403896**
TITOLO CORSO	**66-TD-03-01-Corso Storytelling Digitale**
Percorso attivo (inizio)	23/07/2025
Percorso attivo (fine)	31/08/2025
Durata (in ore) - Numero ore	13
Numero Posti - posti disponibili	20
Intervento *	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
Attività	Percorsi di formazione sulla transizione digitale
Titolo Edizione *	66-TD-03-01-Corso Storytelling Digitale
DESCRIZIONE	Il Digital Storytelling rappresenta la narrazione di una storia, realizzata con strumenti digitali, in cui, chi la vede e l'ascolta, si sente protagonista e si identifica nei valori che vengono trasmessi. Il racconto è costituito da molteplici elementi di vario formato, quali video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.); la ricchezza e la varietà degli stimoli premette una elevata densità informativa e l'amalgama di vari linguaggi e formati. La metodologia è molto usata per varie forme comunicative come quelle del giornalismo, della politica, del marketing dell'autobiografia e della didattica. In particolare nella didattica tale pratica permette l'esplorazione di nuove forme di comunicazione, di linguaggi, più vicini alla sensibilità e all'esperienza vissuta dagli studenti, creando un ponte tra le conoscenze acquisite e quelle future. La metodologia utilizzata unisce la manipolazione alla narrazione digitale attraverso il coding, strumento che, attraverso la programmazione insegna ad imparare.
Tipologia percorso*	On Line (sincrono)
Macro argomento (Categoria):	Transizione digitale
Area DigCompEdu	2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Livello di Ingresso:	A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare
PROGRAMMA	MODULO 1 "Fare Storytelling": Comprensione delle regole principali per la creazione di un racconto; realizzazione della trama principale, basata su contenuti emozionali. Tale fase si suddivide in varie attività: - Definire l'idea iniziale attraverso una breve descrizione, un diagramma, una domanda - Ricercare, raccogliere, studiare informazioni sulle quali sarà costruita la storia - Scrivere la storia definendo lo stile e lo schema di narrazione che si intende adottare MODULO 2 "Creiamo uno storyboard" - Tradurre la storia in una sceneggiatura di base - Realizzazione del relativo storyboard MODULO 3 "Cartoni Animati per tutti": - Realizzazione di una animazione con il programma scratch; - Registrare immagini, suoni, video. - Montare e ricomporre il materiale
Formatore/i	Sergio Grasselli
data INIZIO ISCRIZIONE	8/07/2025
Link alla pagina del percorso/Link al sito web della scuola	https://istitutoalzavole.edu.it/scuola-futura/
data FINE ISCRIZIONE	15/07/2025
Avviso PNRR	DM66: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Progetto PNRR	**M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – Progetto: "Alzavole …. digitale subito! "**

	DATA	Ora inizio	Ora fine	DURATA
LEZIONE 1	23/07/2025	15:00	18:00	03:00
LEZIONE 2	19/08/2025	09:00	11:00	02:00
LEZIONE 3	21/08/2025	09:00	12:00	03:00
LEZIONE 4	22/08/2025	09:00	11:00	02:00
LEZIONE 5	26/08/2025	09:00	12:00	03:00